



# LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
TAHUN 2025



## **PRAKATA**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga Laporan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Mulawarman (FMIPA Unmul) Tahun 2025 dapat disusun dengan baik.

Laporan ini memuat hasil evaluasi penerapan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di lingkungan FMIPA Unmul melalui pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen, sebagai bagian dari upaya pengendalian, peningkatan, dan penetapan mutu secara berkelanjutan. RTM dilaksanakan untuk menilai ketercapaian sasaran mutu serta merumuskan tindak lanjut perbaikan yang diperlukan.

Kami menyampaikan terima kasih kepada seluruh pimpinan, dosen, dan tenaga kependidikan FMIPA Unmul atas partisipasi dan kontribusinya dalam pelaksanaan RTM dan penyusunan laporan ini.

Semoga laporan ini dapat digunakan sebagai bahan rujukan dalam pengambilan keputusan dan peningkatan mutu penyelenggaraan tridharma dan tata kelola FMIPA Unmul.

Samarinda, November 2025

Tim Penyusun

## **VISI, MISI, DAN TUJUAN FMIPA UNMUL**

### **VISI FMIPA UNMUL**

Fakultas MIPA yang Unggul dan Berstandar Internasional untuk Menghasilkan Lulusan yang Berkarakter Melalui Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Potensi Lokal Hutan Tropis Lembap dan Lingkungannya.

### **MISI FMIPA UNMUL**

1. Mengembangkan pendidikan unggul berbasis potensi lokal hutan tropis lembap dan lingkungannya di bidang matematika dan ilmu pengetahuan alam
2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif, implementatif, dan bermanfaat bagi masyarakat di bidang matematika dan ilmu pengetahuan alam berbasis potensi lokal hutan tropis lembap dan lingkungannya.
3. Meningkatkan kualitas tata kelola dan SDM Sivitas Akademika di lingkungan FMIPA
4. Memperluas kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat regional, nasional, dan Internasional yang berkelanjutan.

### **TUJUAN FMIPA UNMUL**

1. Sebagai pusat keunggulan (*center of excellence*) riset berbasis hutan tropis lembap (*tropical rainforest*) dan lingkungannya serta mendorong inovasi yang berkelanjutan (*sustainability*).
2. Lulusan yang bermutu dan berdaya saing global melalui pembelajaran berbasis kompetensi dan *entrepreneurship*.
3. Program studi S1, S2, dan S3 yang unggul dan bereputasi melalui penguatan kerja sama strategis serta pencapaian akreditasi nasional dan/atau internasional yang diakui pemerintah.
4. Tata kelola fakultas yang transparan, akuntabel, efektif, dan berorientasi pada peningkatan mutu melalui pengelolaan sumber daya yang profesional dan berbasis teknologi informasi.
5. Perluasan kerja sama nasional dan internasional secara berkelanjutan untuk mendukung pelaksanaan tridarma.

## LEMBAR PENGESAHAN

Jenis Berkas	: Laporan Tinjauan Manajemen Tahun 2025
Nama Institusi	: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA)
Penanggungjawab	: Dr. Dra. Hj. Ratna Kusuma, M.Si.
Koordinator Penyusun	: Dr. Dadan Hamdani, M.Si.
Anggota Penyusun	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dr. Adrianus Inu Natalisanto, M.Si</li><li>2. Auliya Rahmatul Ummah, S.Si., M.Si.</li><li>3. Rafika Husnia Mufaati, M.Mat.</li><li>4. Rita Hairani, Ph.D.</li><li>5. Annisa Nurul Ilmi, M.Si.</li><li>6. Sahara Hamas Intifadhah, M.Si.</li></ol>

Periode: Tahun 2025

Samarinda, 20 Nopember 2025

Dekan,



**Dr. Dra. Hj. Ratna Kusuma, M.Si**  
NIP 196304161989032001

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) merupakan forum evaluasi yang memiliki peran strategis dalam penerapan sistem manajemen mutu pada institusi pendidikan tinggi. Di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Mulawarman (Unmul), RTM dilaksanakan sebagai sarana untuk menelaah pelaksanaan sistem manajemen mutu, mengkaji tingkat pencapaian sasaran yang telah ditetapkan, serta merumuskan langkah perbaikan yang diperlukan untuk peningkatan kinerja fakultas secara berkelanjutan.

Dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, FMIPA Unmul secara konsisten menerapkan sistem manajemen mutu yang terencana dan berkesinambungan. Pelaksanaan RTM menjadi wadah koordinasi bagi seluruh pemangku kepentingan untuk mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi, memetakan peluang pengembangan, serta menentukan tindak lanjut perbaikan yang selaras dengan visi dan misi fakultas.

RTM FMIPA Unmul Tahun 2025 diharapkan mampu menghasilkan rekomendasi dan arah kebijakan yang konstruktif guna mengoptimalkan kinerja akademik maupun non-akademik. Dengan demikian, kegiatan ini diharapkan dapat berkontribusi nyata dalam pencapaian standar mutu yang lebih baik pada seluruh aspek kegiatan fakultas.

### **1.2 Tujuan Rapat**

Tujuan dari pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen Tahun 2025 adalah sebagai berikut:

1. Evaluasi kinerja: Menilai sejauh mana implementasi sistem manajemen mutu di FMIPA Unmul selama tahun 2025.
2. Identifikasi masalah: Mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi selama periode tersebut, baik dalam hal proses pembelajaran, penelitian, maupun administrasi.
3. Penyusunan rencana perbaikan: Menyusun langkah-langkah strategis untuk mengatasi masalah yang ditemukan dan meningkatkan kualitas layanan fakultas.
4. Penetapan kebijakan baru: Merumuskan kebijakan baru yang relevan dengan perubahan dan perkembangan yang terjadi di dunia pendidikan tinggi, khususnya di bidang sains dan teknologi.

### **1.3 Ruang Lingkup**

Rapat Tinjauan Manajemen Tahun 2025 membahas berbagai aspek terkait dengan implementasi sistem manajemen mutu di FMIPA Unmul, yang mencakup:

1. Pencapaian tujuan dan sasaran fakultas.

2. Evaluasi hasil audit internal dan eksternal.
3. Penanganan ketidaksesuaian dan tindakan perbaikan.
4. Kinerja proses akademik dan non-akademik.
5. Sumber daya manusia dan infrastruktur pendukung.
6. Perencanaan anggaran dan alokasi sumber daya.

#### **1.4 Sasaran**

Sasaran dari pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen ini adalah untuk memberikan pemahaman yang jelas kepada seluruh pemangku kepentingan di FMIPA Unmul mengenai arah pengembangan fakultas ke depan, serta memastikan bahwa setiap kebijakan dan keputusan yang diambil sejalan dengan prinsip manajemen mutu dan perbaikan berkelanjutan.

## BAB II

### PELAKSANAAN

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) FMIPA Unmul dilaksanakan pada Selasa, 13 November 2025, pukul 07.30 – 16.00 WITA bertempat di Hotel Puri Senyur Samarinda, Jl. Ruhui Rahayu I No. 26, Gn. Kelua Samarinda Ulu, Kota Samarinda. Pelaksanaan RTM dilaksanakan secara luring dengan *rundown*.

**Tabel 1.** Rundown Pelaksanaan RTM Tahun 2025

No.	Waktu (WITA)	Kegiatan
1	07.30-08.00	Persiapan dan Registrasi Peserta
2	08.00-08.30	Pembukaan
		Pembacaan Doa
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya, Mars Unmul dan Mars FMIPA
		Sambutan Ketua Panitia (Wakil Dekan I Bidang Akademik)
		Sambutan Dekan FMIPA sekaligus membuka acara
		Foto Bersama
3	08.30-09.30	Pemaparan Capaian IKU FMIPA Tahun 2025 oleh Dekan FMIPA
		Pemaparan Capaian IKU FMIPA Tahun 2025 oleh Wakil Dekan 1
		Pemaparan Capaian IKU FMIPA Tahun 2025 oleh Wakil Dekan 2
		Pemaparan Capaian IKU FMIPA Tahun 2025 oleh Wakil Dekan 3
		Pemaparan Laporan Kepuasan di Lingkungan FMIPA oleh Ketua P2MF dan Tim Penjaminan Mutu FMIPA
4	09.30-11.00	Penyampaian Hasil AMI Prodi masing-masing 10 menit/prodi
5	11.00-12.00	Diskusi Rencana Tindak Lanjut masing-masing Jurusan
6	12.00-13.00	Ishoma
7	13.00-14.00	Lanjutan Diskusi Rencana Tindak Lanjut masing-masing Jurusan
8	14.00-14.30	Perumusan hasil rencana tindak lanjut oleh tim perumus
9	14.30-15.00	Penyampaian simpulan hasil Rapat Tinjauan Manajemen beserta penutup oleh Wakil Dekan I Bidang Akademik

### BAB III

#### TEMUAN DAN TINDAK LANJUT

##### JURUSAN MATEMATIKA

###### Temuan Tingkat Universitas

No.	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target	Penanggung Jawab
1	Persentase dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala dan Guru Besar	Sebagian besar dosen homebase masih baru namun data DTPS sudah memenuhi	Proses kenaikan jabatan fungsional lambat	Percepatan bagi dosen yang sudah memenuhi syarat untuk mengurus kenaikan jabatan dengan dibantu oleh staf yang menjalankan tugas khusus	50%	Universitas

###### Temuan Tingkat Fakultas

No.	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target	Penanggung Jawab
1	Jumlah kemitraan dengan industri	Belum input data	Mahasiswa tidak mendapatkan pengalaman industri secara langsung selama masa kuliah	Perlu membangun networking dengan industri untuk menyerap lulusan, magang, dll.	80%	Fakultas
2	Sertifikasi dosen Persentase dosen tersertifikasi	Masih menunggu kesempatan/panggilan untuk sertifikasi dosen	Masih banyak dosen yang belum memiliki sertifikasi dosen	Pengusulan percepatan sertifikasi dosen di bagian kepegawaian universitas	50%	Fakultas
3	Rasio dosen terhadap mahasiswa Rasio dosen	Kekurangan dosen yg direkrut lewat penerimaan CPNS		Penerimaan dosen baru pada tahun 2024 (1 orang) dan 2025 (1 orang)	100%	Fakultas



4	Pelatihan peningkatan kompetensi dosen Jumlah pelatihan yang diikuti dosen	Dosen memilih pelatihan yg sesuai bidang keilmuan		Hampir seluruh dosen Prodi Matematika sudah mengikuti pelatihan Pekerti dan beberapa dosen mendapatkan sertifikasi kompetensi pada bidang yang lebih spesifik	60%	Fakultas
5	Pelatihan peningkatan kompetensi tendik Jumlah pelatihan yang diikuti tendik	Data belum diinput	Masih terdapat tendik yang belum mengikuti pelatihan kompetensi	Input data jumlah pelatihan tendik	70%	Fakultas
6	Pelatihan sertifikasi keahlian dosen Jumlah pelatihan yang diikuti dosen	Pelatihan sertifikasi menunggu giliran	Telah tersedia dosen pembimbing akademik di masing-masing prodi	Perlu diusulkan dan difasilitasi PS untuk pelatihan sertifikasi	50%	Fakultas
7	Persentase dosen memiliki sertifikat pendidik	Dosen muda masih menunggu giliran disertifikasi		Percepatan dosen memiliki sertifikasi pendidik dengan mengajukan usulan ke kepegawaian rektorat dan dimonitor	50%	Fakultas
8	Tersedia pemberian sertifikasi kompetensi tambahan bagi calon lulusan melalui lembaga sertifikasi profesi (LSP)	Belum ada kerjasama dengan lembaga sertifikasi profesi		Perlu melakukan kerjasama dan pelatihan sertifikasi profesi	40%	Fakultas
9	Persentase kepuasan dosen terhadap tingkat kesejahteraan	Sebagian dosen berstatus CPNS	Motivasi minim	Menambah nilai remunerasi lewat kegiatan	70%	Koordinator Program Studi Jurusan, dan Fakultas

### Temuan Tingkat Jurusan

No.	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target	Penanggung Jawab
1	Kualifikasi akademik dosen Persentase dosen dengan kualifikasi S3	Masih menempuh pendidikan dan belum lulus	Masih banyak dosen yang belum memenuhi persyaratan dalam pengajuan hibah penelitian maupun pengabdian	Percepatan lulusan S3 dan pengadaan beasiswa	50%	Jurusan
2	Turnover dosen dan tendik Tingkat turnover dosen dan tendik	Data belum diinput	Tidak dapat memantau stabilitas SDM	Melakukan perbaikan data	100%	Jurusan
3	Pengembangan profesional dosen Program pengembangan profesional dosen	Belum tersertifikasi maksimal	Masih banyak dosen di Prodi Matematika yang belum mempunyai sertifikasi dosen	Perlu diusulkan untuk sertifikasi dosen	50%	Jurusan
4	Kepemimpinan akademik dosen Jumlah dosen dengan posisi kepemimpinan	Posisi kepemimpinan akademik yang terbatas	Tidak dapat memantau stabilitas SDM	Perlu meningkatkan kegiatan yang melibatkan dosen sebagai pemimpin akademik	50%	Jurusan
5	Persentase dosen dengan kualifikasi S3	Sebagian dosen masih proses lanjut studi S3 dan sebagian masih berkualifikasi S2	Mutu akademik belum optimal	Ditargetkan untuk percepatan dosen kualifikasi S3 dengan bantuan pendanaan	40%	Jurusan
6	Persentase lulusan yang melanjutkan studi ke jenjang lebih tinggi	Lulusan lebih memilih bekerja dan berwirausaha	Minimnya lulusan yang melanjutkan studi ke jenjang lebih tinggi	Jurusan memfasilitasi mahasiswa untuk mendapatkan beasiswa dari provinsi	Target 20%. Capaian 1%	Jurusan

### Temuan Tingkat Program Studi

	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target	Penanggung Jawab
	<b>PS S1 Matematika</b>					
1	Jumlah mata kuliah pilihan dalam kurikulum	Mengutamakan mata kuliah wajib	Jumlah mata kuliah pilihan dalam kurikulum yang menunjang karir masih sedikit, sehingga mahasiswa tidak mendapatkan pengalaman yang cukup mengenai persiapan dunia kerja	Penambahan mata kuliah pilihan di kurikulum yang menunjang karir	100%	Koordinator Program Studi
2	Persentase lulusan yang mencapai CPL	Belum input data	Belum bisa mengukur ketercapaian CPL pada lulusan PS S-1 Matematika	Perlu diinput data mahasiswa yang lulus mata kuliah di tiap semester	78%	Koordinator Program Studi
3	Penggunaan bahan ajar digital Bahan ajar digital tersedia	Belum membuat platform PS sendiri		Sudah terdapat e-learning STAR sehingga bahan ajar bisa diakses dengan mudah di STAR	Target 100%. Capaian 100%	Koordinator Program Studi
4	Materi ajar yang sesuai dengan perkembangan ilmu Jumlah materi ajar yang terbaru	Belum ada input materi ajar terbaru		Sudah terdapat e-learning STAR sehingga bahan ajar bisa diakses dengan mudah di STAR	Target 100%. Capaian 100%	Koordinator Program Studi
5	Ketersediaan dosen pembimbing akademik Persentase dosen pembimbing akademik	Data belum diinput	Telah tersedia dosen pembimbing akademik di masing-masing prodi	Melakukan perbaikan data	100%	Koordinator Program Studi
6	Evaluasi CPL (terhadap mahasiswa aktif): 1. Tersedia dokumen evaluasi CPL 2. Menggunakan sistem	Lulusan tepat waktu belum tercapai sesuai target	Proses monitoring CPL tidak efektif	Perlu mengadakan evaluasi berkala dan tindakan nyata percepatan lulusan	100%	Koordinator Program Studi

	teknologi informasi 3. Dilakukan secara berkala					
7	Ketersediaan buku ajar untuk setiap mata kuliah	Belum terdata(tidak ada akses ke STAR dosen)		Dilakukan penginputan data	70%	Koordinator Program Studi
8	Persentase lulusan yang memiliki sertifikasi profesi belum memenuhi	Belum ada kerjasama		Bekerjasama dengan lembaga sertifikasi profesi	Belum ada data	Koordinator Program Studi
9	Persentase lulusan yang terlibat dalam kegiatan kemasyarakatan	Belum dilakukan pendataan		Dilakukan pendataan oleh prodi	Belum ada data	Koordinator Program Studi
10	Belum ada data rasio jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin terhadap jumlah lulusan; = 20%	Data belum dicantumkan		Memasukkan data rasio jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha	Belum ada data	Koordinator Program Studi
	<b>PS S1 Statistika</b>					
<b>No.</b>	<b>Deskripsi Temuan</b>	<b>Akar Penyebab</b>	<b>Akibat</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Target</b>	<b>Penanggung Jawab</b>
1.	Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu	Mahasiswa menghilang	Minimnya mahasiswa yang lulus tepat waktu	Memotivasi mahasiswa untuk segera menyelesaikan tugas akhir. Meningkatkan komunikasi dengan orang tua. Menerapkan tugas akhir non skripsi. Saat ini masih menyusun panduan sebagai dasar penerapannya	Target 70%. Tercapai 56,67%	Koordinator Program Studi
2	Persentase lulusan yang	Minimnya informasi	Masih rendah lulusan	Meminta informasi	belum ada data	Koordinator

	memiliki sertifikasi profesi		yang memiliki sertifikasi profesi	lebih update pada forum statistika, mengusulkan ditambahkan daftar pertanyaan pada tracer		Program Studi
3	Persentase dosen memiliki sertifikat pendidik	Status dosen masih dalam masa tunggu untuk diusulkan mengikuti sertifikasi dosen	Minim jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik	Fakultas memfasilitasi percepatan proses sertifikasi pendidik/serdos	Target 70%. Capaian masih 64,29%. Belum tercapai	Koordinator Program Studi
4	Mahasiswa mengikuti program mobilitas mahasiswa (MBKM)	Jadwal sring bentrok dengan perkuliahan di prodi	Minimnya jumlah mahasiswa mengikuti program mobilitas mahasiswa (MBKM)	Meningkatkan komunikasi dengan pihak mitra MBKM	Masih belum tercapai	Koordinator Program Studi
5	Persentase lulusan yang bekerja sesuai bidang studi	Terbatasnya lapangan kerja bidang statistik	Minimnya lulusan yang bekerja sesuai bidang studi	Meningkatkan kerjasama dengan mitra sesuai dengan keahlian	Target 75%. Capaian 39%. Belum tercapai	Koordinator Program Studi

## JURUSAN BIOLOGI

### Temuan tingkat jurusan

No.	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target	Penanggung Jawab
1	Belum semua mata kuliah memiliki RPS dan beberapa yang sudah ada masih belum sesuai format yang disepakati	Belum ada sistem monitoring internal yang memastikan semua mata kuliah melengkapi dokumen pembelajaran di awal semester.	Tidak semua mata kuliah memiliki kelengkapan dokumen kurikulum sesuai standar LAMSAMA	Lokakarya RPS dan bahan ajar digital; Integrasi ke sistem AIS UNMUL	100% RPS dan bahan ajar digital tersedia dan diunggah di sistem AIS UNMUL sebelum semester ganjil 2026.	Koordinator Kurikulum/UJM & Kaprodi

2	Semua dokumen RPS belum memuat integrasi hasil penelitian dan PKM	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Dosen mata kuliah belum memperbarui materi RPS yang memuat integrasi hasil penelitian dan PKM, serta belum memuat referensi hasil penelitian dan PKM dosen.</li> <li>· Pembelajaran kurang mencerminkan perkembangan riset dan PkM dosen, sehingga mahasiswa belum mendapatkan pembelajaran berbasis penelitian aktual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Tidak ada integrasi antara hasil penelitian dan PKM dosen dengan pengajaran.</li> <li>· Melakukan workshop penyusunan RPS berbasis riset dan PkM bagi dosen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Dosen Pengampu MK merevisi RPS.</li> <li>· Pencantuman hasil-hasil penelitian dan PKM (laporan, jurnal, prosiding, buku ajar dll) dalam RPS</li> </ul>	Pada tahun akademik berikutnya, seluruh RPS telah memuat integrasi hasil penelitian dan PkM dosen minimal satu topik atau contoh aplikasi dalam setiap mata kuliah.	Koprodi dan UJM
---	---	---	--	---	---	-----------------

3	<p>Penelitian dan PkM sudah dilakukan dengan baik hanya penjaminan mutu belum dilaksanakan secara runut dari Kelompok Bidang Keahlian (KBK), ke Kord. PS, ke Dekan FMIPA selanjutnya ke LP2M. Belum ada SOP nya secara eksplisit.</p>	<p>Belum tersedia SOP penjaminan mutu penelitian dan PkM yang mengatur secara jelas alur koordinasi dan tanggung jawab dari KBK hingga LP2M.</p>	<p>Proses penjaminan mutu berjalan tidak konsisten, dokumentasi dan pelaporan hasil penelitian serta PkM belum terstandardisasi di setiap level.</p>	<p>Menyusun dan menerapkan SOP penjaminan mutu penelitian dan PkM yang mengatur alur koordinasi dari KBK hingga LP2M, disertai sosialisasi, monitoring, dan integrasi ke dalam sistem mutu fakultas.</p>	<p>Sebelum tahun ajaran 2025/2026 berakhir</p>	<p>Prodi dan UJM</p>
4	<p>Jumlah mahasiswanya masih sedikit (untuk Prodi S1 Ilmu lingkungan dan S2 Biologi) sehingga perlu dipikirkan keberlanjutan keberadaan PS .</p>	<p>Anggaran untuk Pemeliharaan web tidak ada dan untuk sosialisasi offline prodi Magister kurang</p>	<p>Jumlah mahasiswanya masih sedikit (kurang terhimpun</p>	<p>Perlu adanya anggaran untuk pemeliharaan web prodi untuk Sosialisasi Prodi perlu ditingkatkan baik di web maupun offline</p>	<p>Terjadi peningkatan jumlah pendaftar dan mahasiswa aktif minimal 30% dalam dua tahun (2026-2028)</p>	<p>Fakultas dan Koprodi</p>



5	Dosen industri dan praktisi hendaknya ditambah beberapa orang lagi dengan penguasaan kompetensi dan keterampilan yang minimal sebanding dengan Prodi.	Kurangnya anggaran untuk honor Dosen Praktisi	Praktisi Mengajar masih kurang	<p>-Perlu menambah anggaran untuk honor Dosen Praktisi sehingga dapat lebih banyak dilaksanakan</p> <p>- Menambah dosen praktisi melalui kerja sama dengan industri, lembaga penelitian, dan instansi pemerintah terkait; memperkuat kebijakan rekrutmen dosen praktisi sesuai bidang keahlian prodi.</p>	Terpenuhinya minimal dua hingga tiga dosen praktisi dengan kompetensi setara bidang prodi dalam satu tahun akademik,	Fakultas dan Jurusan
---	---	---	--------------------------------	---	--	----------------------

6	<p>Ruang Kelas dan Laboratorium hendaknya dapat dijadikan media presentasi baik hasil riset dosen dan mahasiswa, tema kajian yang sedang diteliti dan dibutuhkan untuk pemahaman dan disseminasi materi kajian.</p>	<p>Pemanfaatan ruang kelas dan laboratorium masih terbatas pada kegiatan pembelajaran rutin, belum difungsikan sebagai sarana disseminasi hasil riset dan kajian ilmiah.</p>	<p>Interaksi akademik dan budaya riset di lingkungan prodi kurang berkembang, serta hasil penelitian dosen dan mahasiswa belum tersosialisasi secara luas di internal kampus.</p>	<p>Mengoptimalkan penggunaan ruang kelas dan laboratorium sebagai media presentasi rutin hasil penelitian dan kajian ilmiah; menjadwalkan forum ilmiah berkala seperti <i>research sharing</i> atau <i>mini seminar</i>.</p>	<p>Terlaksananya kegiatan presentasi hasil riset dan kajian minimal sekali setiap semester di ruang kelas atau laboratorium</p>	<p>Jurusan</p>
---	---	--	---	--	---	----------------

7	Buku ajar dan bahan ajar digital masih kurang	Dosen pengampu belum membuatnya dan kurang support dari Fakultas dan Universitas, terutama langganan Jurnal Internasional berbayar	Ketersediaan sumber belajar yang sesuai kurikulum dan perkembangan ilmu belum optimal, sehingga mahasiswa kurang mendapat akses terhadap bahan ajar kontekstual dan interaktif.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Dilakukan pelatihan membuat buku ajar</li> <li>· Berlangganan jurnal berbayar untuk mendukung tridharma dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Mendorong dan memfasilitasi dosen untuk menyusun serta mempublikasikan buku ajar dan bahan ajar digital melalui pelatihan, pendanaan internal, dan insentif penulisan.</li> </ul>	Fakultas
8	Dosen berkualifikasi S3 Target 70%; capaian 57,89% (Belum Tercapai)	Tambahan dosen baru yang masih berkualifikasi S2	Daya dukung tridarma, kualitas riset, dan pembelajaran berbasis riset berpotensi menurun; Dampak ke akreditasi.	Penyusunan peta jalan pemenuhan kualifikasi S3 per dosen (timeline studi/rekrutmen).	Target: $\geq 65\%$ pada akhir 2031; $\geq 70\%$ pada semester genap 2032/2033.	Koordinator PS, WD I FMIPA, Bagian SDM.

9	DTPS PS S2 Biologi ada beberapa yang masih Lektor. (71,42)	Persyaratan Administrasi dan substansial terlalu rumit	PGBLK batas minimal (70%), sebaiknya ditingkatkan lagi supaya maksimal dengan meningkatkan jabfung dosen yang masih Lektor untuk ke LK	Dibentuk unit pengelola	Target 80% menjadi Lektor Kepala dalam 2 tahun	SDM Univ dan Fakultas
---	--	--	--	-------------------------	--	-----------------------

10	<p>Pengembangan Kompetensi Dosen dan Mahasiswa masih rendah; Mahasiswa mengikuti program MBKM/mobilitas menurun</p>	<p>Belum ada Penganggarannya; Kerja sama LSP dan belum terintegrasi ke kurikulum/MBKM</p>	<p>Kompetensi dosen Kurang dan prosentase Kompetensi dosen menjadi kurang/rendah; Daya saing lulusan dan pengakuan kompetensi berkurang.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kendala finansial: Biaya yang terkait dengan program mobilitas, seperti transportasi dan akomodasi, dapat menjadi penghalang</li> </ul>	<p>Diadakan pelatihan Kompetensi; U/PKS dengan LSP relevan (biologi, lingkungan, laboratorium). Kelas persiapan dan subsidi biaya sertifikasi untuk calon wisudawan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-mendorong mahasiswa untuk melaksanakan program magang 20 sks per semester</li> <li>- Menyediakan dukungan finansial bagi mahasiswa yang membutuhkan.</li> </ul>	<p>≥10% (periode wisuda 2025), ≥20% (2026).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencapai peningkatan 30% dalam jumlah mahasiswa yang mengikuti program MBKM dalam satu tahun.</li> <li>-</li> </ul>	<p>WD I FMIPA, Bagian SDM.</p>
----	---	---	---	--	--	--------------------------------

11	Kelulusan tepat waktu masih rendah	Sebagian besar mahasiswa Magister telah bekerja sehingga menyebabkan lama serta persyaratan kelulusan harus accepted artikel dengan mulai riset dari semester 3 juga salah 1 penyebab menghambat lulus tepat waktu	Kebanyakan lulus di atas semester 5	Diharapkan minimal semester 1 sudah punya rencana topik dan pembimbing serta syarat lulus diturunkan submitted dengan menulis pernyataan bahwa tetap harus melanjutkan sampai accepted	Ditargetkan 70% mahasiswa dalam 2 tahun ditargetkan lulus tepat waktu kurang 5 semester	Koprodi dan Dosen Pembimbing
13	Keterlibatan mahasiswa S2 dalam PkM masih rendah	Kebanyakan mhs yang dilibatkan terutama di PkM adalah mhs S1	Persentasi mahasiswa terlibat dalam PkM kurang	Sebaiknya mhs yang dilibatkan terutama di PkM dosen tidak hanya mhs S1 tetapi juga S2	Mulai melibatkan lebih banyak mahasiswa magister mulai semester genap 2025/2026	Jurusan
14	Belum tersedianya dokumen rubrik penilaian dan dokumen Rencana Asesmen dan Evaluasi (RAE) untuk semua mata kuliah.	Dosen pengampu belum mendapatkan pelatihan penyusunan rubrik penilaian dan penyusunan dokumen RAE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Belum ada standar penilaian yang disepakati</li> <li>· Penilaian tidak objektif dan transparan</li> <li>· MK belum dimonev</li> </ul>	Membuat SOP rubrik penilaian	Semester Ganjil 2026/2027	Prodi dan UJM

15	Persentase mahasiswa berprestasi, organisasi, ekstrakurikuler masih kurang	<ul style="list-style-type: none"> <li>· himpunan mahasiswa ilmu lingkungan belum terbentuk</li> <li>· Mahasiswa tidak melaporkan kegiatan di luar bidang akademik (organisasi, ekstrakurikuler) dan pencapaiannya</li> <li>· Kurangnya suport materi dari Fakultas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Kegiatan kemahasiswaan masih tergabung dalam ABI</li> <li>· Tidak ada data prestasi atau aktivitas mahasiswa di luar kampus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Dibentuk himpunan mahasiswa ilmu lingkungan</li> <li>· Proaktif dalam pendataan langsung.</li> <li>· Menganggarkan dana bantuan untuk kegiatan yang menunjang prestasi mahasiswa</li> </ul>	Semester Ganjil 2026/2027	Koprosdi dan Jurusan
17	Penggunaan bahan ajar digital belum tersedia	Bahan ajar yang tersimpan masih berupa ppt, belum berupa bahan ajar digital.	Penggunaan bahan ajar dalam dokumen lainnya selain pdf dan ppt belum banyak	Diadakan pelatihan pembuatan bahan ajar digital bagi dosen pengampu MK.	Semester Genap 2026/2027	Jurusan

## JURUSAN KIMIA

### Temuan Tingkat Universitas

No.	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target	Penanggung Jawab

### Temuan Tingkat Fakultas

No.	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target	Penanggung Jawab

### Temuan Tingkat Jurusan

No.	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target	Penanggung Jawab

### Temuan Tingkat Program Studi

No.	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target	Penanggung Jawab
	Program Studi S1 Kimia					
1.	Dosen homebase masih 52%	Sebagian dosen baru	Kualitas kegiatan	Dosen sedang	Minimal 70% dosen	Dekan & Ketua



	yang Doktor	dan sebagian masih PPPK	tridharma dan capaian IKU dosen belum optimal	proses mendaftar S3	homebase bergelar Doktor pada tahun 2027	Jurusan Kimia
2.	Ketersediaan buku ajar untuk setiap mata kuliah belum mencapai 70%	Buku ajar yang tersedia masih dalam bentuk PPT	Proses pembelajaran belum sepenuhnya didukung bahan ajar standar	Telah pelatihan membuat buku ajar	Tersedia 70% buku ajar mata kuliah pada tahun 2026	Dekan, Ketua Jurusan Kimia, Koprodi S1 Kimia
3.	Belum ada rata-rata capaian CPL Lulusan	Belum memiliki instrumen yang mudah untuk mengukur rata-rata capaian CPL Lulusan	Evaluasi mutu lulusan belum terukur secara sistematis	Telah dilakukan Workshop dan sosialisasi oleh LPMP dan jurusan kimia untuk pengisian RPS di AIS yang di tahap akhirnya dapat mengukur ketercapaian CPL	Tersedianya instrumen CPL otomatis di AIS dan capaian CPL rata-rata $\geq 80\%$ pada tahun 2026	Dekan, Ketua Jurusan Kimia, Koprodi S1 Kimia
4.	Lulusan yang bekerja sesuai bidang studi belum mencapai 75% (saat ini tercapai 58,5%)	Kualifikasi pekerjaan di bidang kimia lebih mengutamakan laki-laki, padahal lulusan kimia didominasi oleh perempuan. sehingga sebagian memilih bidang yang lain.	Relevansi kompetensi lulusan belum maksimal di dunia kerja	Prodi melakukan Kerjasama dengan mitra Perusahaan untuk memperluas jejaring lapangan pekerjaan. Mengadakan workshop Tips dan trik wawancara dan persiapan dunia kerja berbasis laboratorium kimia	Persentase lulusan bekerja sesuai bidang $\geq 75\%$ tahun 2027	Dekan, Ketua Jurusan Kimia, Koprodi S1 Kimia
5.	Dosen homebase 58% memiliki sertifikat pendidik	Dosen baru belum eligible	Dosen belum memenuhi standar profesional pendidik	Dosen baru telah mempersiapkan berkas kelengkapan	80% dosen tersertifikasi pendidik pada tahun 2026	Dekan, Ketua Jurusan Kimia, Koprodi S1 Kimia
6.	Sertifikat kompetensi yang dimiliki dosen belum	Pendanaan yang belum mencukupi di tahun	Kualitas profesionalisme dosen	Fakultas telah memberikan	50% dosen memiliki sertifikat kompetensi	Dekan, Ketua Jurusan Kimia,

	memenuhi 50% (yang ada 16%)	2023	belum merata	bantuan dana untuk dosen mengikuti kompetensi di tahun 2024 dan 2025	pada 2026	Koprosdi S1 Kimia
7.	Tersedianya bahan ajar mata kuliah dalam bentuk digital belum mencapai 50%	Keahlian dalam membuat bahan ajar digital yang masih kurang	Pembelajaran daring belum optimal	Telah dilakukan pelatihan pembuatan e-modul	50% mata kuliah memiliki bahan ajar digital 2026	Dekan, Ketua Jurusan Kimia, Koprosdi S1 Kimia
8.	Belum ada data terkait tingkat kepuasan program mobilitas mahasiswa (MBKM)	Belum tersedia perangkat survei terkait tingkat	Evaluasi kegiatan MBKM tidak terukur	Mengusulkan ke P2MF untuk tindak lanjut survei kepuasan MBKM	Data survei MBKM tersedia dan dievaluasi setiap semester mulai 2026	Dekan, Ketua Jurusan Kimia, Koprosdi S1 Kimia
9.	Persentase mata kuliah terintegrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat belum mencapai 50%	RPS Mata kuliah belum diintegrasikan dengan penelitian dan pengabdian dosennya	Pembelajaran belum berbasis riset dan pengabdian	Telah dilakukan workshop penyusunan RPS	50% mata kuliah terintegrasi riset & pengabdian tahun 2026	Dekan, Ketua Jurusan Kimia, Koprosdi S1 Kimia
10.	Belum memiliki lulusan yang memiliki sertifikasi profesi	1. Belum tersedianya anggaran sertifikasi kompetensi/profesi bagi mahasiswa 2. belum adanya LSP di Universitas Mulawarman	Daya saing lulusan rendah di dunia kerja	Mengajukan permohonan ke fakultas untuk adanya Kerjasama dengan pihak luar terkait pendanaan untuk sertifikasi profesi mahasiswa	Tersedia LSP mitra dan 30% lulusan	Dekan, Ketua Jurusan Kimia, Koprosdi S1 Kimia
11.	Lulusan yang melanjutkan studi ke jenjang lebih tinggi belum mencapai 20%.	Sebagian besar mahasiswa setelah lulus telah mendapatkan pekerjaan.	Potensi akademik lulusan belum berkembang	Sosialisasi PS S2 Kimia ke mahasiswa S1 dengan adanya program gratis poll	20% lulusan lanjut studi S2 dalam 2 tahun ke depan	Dekan, Ketua Jurusan Kimia, Koprosdi S1 Kimia

12.	Lulusan yang terlibat dalam kegiatan kemasyarakatan belum mencapai 20%	Sebagian besar mahasiswa setelah lulus telah mendapatkan pekerjaan.	Keterlibatan sosial lulusan rendah	Memperkuat mata kuliah yang berbasis <i>community engagement</i> , seperti PKM	Lulusan berpartisipasi dalam kegiatan sosial mencapai 20% pada tahun 2027	Dekan, Ketua Jurusan Kimia, Koprodi S1 Kimia
13.	Lulusan yang menjadi wirausaha atau menciptakan inovasi belum mencapai 20% (saat ini tercapai 9,4%)	Informasi jejaring kewirausahaan yang masih kurang bagi lulusan.	Potensi kewirausahaan lulusan belum berkembang	Mengadakan workshop: Chempreneurship: Dari Laboratorium ke Lapangan Usaha oleh praktisi kewirausahaan	Lulusan yang menjadi wirausaha atau menciptakan inovasi mencapai 20% pada tahun 2027	Dekan, Ketua Jurusan Kimia, Koprodi S1 Kimia
	<b>Prrogram Studi S2 Kimia</b>					
1.	Apakah total dana yang dikelola oleh prodi sebanyak 12,705,696,487 ?	Salah memberikan informasi	Kebingungan dari Tim Auditor	Memperbaiki data AMI dan laporan Terdata dana seperti yang ditemukan dimana seharusnya 2,987,048,362	Lebih berhati-hati dalam mengelola Anggaran sebelum di laporkan	Ketua Jurusan Kimia, Koprodi S2 Kimia
2.	Berkaitan dengan rasio dosen dan mahasiswa, bahwa jumlah mahasiswa yang sedikit akan mempengaruhi pada jumlah dosen yang menjadi pembimbing akademik utama	Kualitas Sosialisasi yang belum maksimal; Kuantitas sosialisasi	Jumlah mahasiswa sangat sedikit sehingga rasio dosen dengan mahasiswa sangat kecil	Melakukan sosialisasi yang lebih baik untuk memberikan informasi tentang Magister Kimia FMIPA Unmul ke perusahaan dan instansi pemerintah. Bekerjasama dengan Provinsi dan instansi terkait untuk pengadaan beasiswa	Memperbesar jumlah mahasiswa dengan cara sosialisasi dan kerjasama untuk pengadaan beasiswa dari pemerintah provinsi dan instansi terkait	Ketua Jurusan Kimia, Koprodi S2 Kimia
3.	Link tersedia namun tidak	Secara institusi belum	Mengakses informasi	Berkomunikasi	Link dapat diakses oleh	Ketua Jurusan

	dapat dibaca oleh sistem excel	dibuat system yang dimaksud	lebih sulit	secara institusi melalui jurusan dan fakultas	system excel	Kimia, Koprodi S2 Kimia
--	--------------------------------	-----------------------------	-------------	---	--------------	-------------------------

## JURUSAN FISIKA

### Temuan Tingkat Universitas

No.	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target	Penanggung Jawab

### Temuan Tingkat Fakultas

No.	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target	Penanggung Jawab
<b>Program Studi Geofisika</b>						
1	Persentase dosen dengan kualifikasi S3	Karena di prodi geofisika ada 7 dosen baru (11 dosen homebase). 7 dosen baru masuk di 2021 dan 2022	Kualitas akademik dan penelitian prodi belum optimal	2026 dan 2027 akan melanjutkan kuliah S3 bagi dosen muda	Dosen muda melanjutkan studi S3 tahun 2026–2027	Fakultas
2	Persentase dosen memiliki sertifikat pendidik	Karena di prodi geofisika ada 7 dosen baru (11 dosen homebase). 7 dosen baru masuk di 2021 dan 2022	Kelayakan mengajar belum maksimal	2026 dan 2027 akan melanjutkan kuliah S3 bagi dosen muda	Dosen baru mengikuti sertifikasi pendidik	Fakultas
3	Persentase lulusan yang melanjutkan studi ke jenjang lebih tinggi	Lulusan lebih memilih mencari kerja dibandingkan lanjut studi	Rendahnya minat studi lanjut	mengarahkan mahasiswa untuk lanjut ke studi ke jenjang lebih tinggi	Sosialisasi dan motivasi studi S2/S3	Fakultas
4	Rasio dosen terhadap mahasiswa	Mahasiswa banyak dan dosen sedikit (mahasiswa 121 :	Cek rumus excel nya	Masukan untuk LP3M: stardart kurang baik... ini	Menginput data setelah rumus diupdate	Fakultas

		Dosen 11) = rasio 11		rasio dan mahasiswa (1:11) seharusnya baik, tetapi kenapa tidak tercapai.		
5	Persentase dosen mengikuti pengembangan kompetensi	Ada beberapa dosen yang belum mengikuti pengembangan kompetensi karena keterbatasan dana	Kompetensi tidak merata	Memperbanyak informasi terkait pengembangan kompetensi untuk dosen serta membiayai dosen untuk ikut pengembangan kompetensi	Jumlah dosen yang ikut pengembangan kompetensi bertambah	Fakultas
6	Persentase Mata kuliah wajib dalam kurikulum	Lebih banyak mata kuliah pilihan dari pada mata kuliah wajib di kurikulum.	Cek rumus excel nya	perbaikan dari excel nya, bukan jumlah mata kuliah tetapi jumlah SKS karena mata kuliah pilihan banyak pun tidak semua diambil oleh mahasiswa	Menginput data	Fakultas dan LP3M
7	Persentase dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala dan Guru Besar	Karena di prodi geofisika ada 7 dosen baru (11 dosen homebase). 7 dosen baru masuk di 2021 dan 2022	Kinerja tridharma belum maksimal	2026 dan 2027 akan melanjutkan kuliah S3 bagi dosen muda	Dosen muda melanjutkan studi & kenaikan jabatan	Fakultas

### Temuan Tingkat Jurusan

No.	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target	Penanggung Jawab
<b>Program Studi Fisika</b>						
1	Jumlah dosen hombased 14 yang sudah serdos 9 dosen	adanya Dosen baru yang masih berkualifikasi magister	5 dosen belum tersertifikasi berdampak pada akreditasi	Mendorong dosen baru untuk memenuhi syarat serdos	16 dosen tersertifikasi pada 2026	Kajur dan Sekjur
2	Jumlah dosen S3 8 orang 14 dosen	Kurangnya motivasi dosen untuk mengurus kenaikan jabatan	Belum semua dosen berpendidikan doktor	Mendorong dosen baru untuk studi lanjut S3 dan memberikan sosialisasi	65% dosen bergelar S3	Kajur dan Sekjur
3	Sudah ada 7 dosen dari 14 dosen yang memiliki sertifikat kompetensi	Minimnya Penganggaran untuk pengembangan kompetensi dosen	Belum semua dosen tersertifikasi keahlian	Membentuk klinik percepatan kenaikan jabatan fungsional dosen	10 dosen memiliki sertifikat kompetensi	Kajur dan Sekjur
4	Dana operational untuk hima masih 12.500.000 dari target 20.000.000	Dana di jurusan dibagi ke 3 lembaga mahasiswa	Kegiatan kemahasiswaan belum optimal	Pengajuan penambahan pendanaan untuk dana operational himpunan mahasiswa	Dana meningkat jadi Rp20.000.000	Kajur, Sekjur dan Koprodi

### Temuan Tingkat Program Studi

No.	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target	Penanggung Jawab
<b>Program Studi Fisika</b>						
1	Mahasiswa yang mengikuti MBKM mahasiswa masih	Kurangnya sosialisasi dan minat mahasiswa	Kurang optimalnya pengalaman	Meningkatkan sosialisasi MBKM	10 mahasiswa tambahan mengikuti	Koprodu dan UJM

	minim	untuk mengikuti MBKM	mahasiswa dalam pembelajaran kontekstual dan kolaboratif	dan memotivasi mahasiswa untuk mengikuti MBKM	MBKM tahun 2026	
2	Belum adanya survey kepuasan	Belum adanya platform untuk melihat tingkat kepuasan program MBKM	Tidak tersedia data umpan balik untuk evaluasi program	Membuat platform survey kepuasan MBKM	Tersusunnya instrumen survei dan pelaksanaan minimal 1 kali/tahun	UJM
3	Buku ajar yang masih kurang	Dosen pengampu matakuliah yang belum semua membuat buku ajar	Pembelajaran belum standar dan tidak seragam antar dosen	Mendorong dosen yang belum membuat buku ajar untuk segera menerbitkan bukunya	Minimal 50% MK memiliki buku ajar terbit internal	Sekjur dan Koprodi
4	Masih minim keterlibatan praktisi di setiap mata kuliah	Masih kurangnya keterlibatan praktisi di serial mata kuliah	Mahasiswa kurang mendapat wawasan aplikatif	Menambah praktisi yang relevan dengan bidang Fisika Workshop applied beasiswa studi lanjut	8 MK melibatkan praktisi pada 2026	Kajur dan Koprodi
5	Sudah ada 3 mahasiswa yang lanjut studi	Perhatikan Rumus Excel	Potensi peningkatan kualitas alumni masih rendah	Workshop applied beasiswa studi lanjut	10% lulusan melanjutkan studi	Koprodi
6	Rasio pddikti 1 : 4.52	Dosen belum mengintegrasikan hasil penelitian dan PKM nya ke RPS matakuliah	Pembimbingan akademik belum merata	Cek data PDDIKTI dan sinkronisasi secara berkala		Koprodi dan Admin
7	Masih minimnya hasil penelitian dan pkm yang diintegrasikan ke dalam pembelajaran	Mahasiswa yang kurang aktif untuk menyelesaikan studinya	Mahasiswa kurang mengenal hasil riset dosen	Menambah praktisi yang relevan dengan bidang Fisika Workshop applied beasiswa studi lanjut	50% MK mengintegrasikan hasil penelitian & PkM	Kajur dan Koprodi, Dosen PS Fisika
8	mahasiswa lulus tepat waktu masih belum tercapai sesuai	pemahaman lulusan yang belum baik	Profil lulusan prodi Fisika Efisiensi studi	Memberikan konseling kepada	Lulusan tepat waktu $\geq$ 50%	Kajur, Sekjur dan Koprodi



	standar	terhadap	rendah	mahasiswa tingkat akhir		
9	lulusan sudah bekerja sesuai bidang studi	pemahaman lulusan yang belum baik terhadap Profil lulusan prodi Fisika	Relevansi kurikulum cukup baik namun perlu ditingkatkan	Sosialisasi profil lulusan kepada mahasiswa tingkat akhir	75% lulusan bekerja sesuai bidang	Kajur, Sekjur dan Koprodi
10	Lulusan sudah terlibat dlm kegiatan kemasyarakatan	adanya Dosen baru angkatan 2020-2024	Keterlibatan sosial belum optimal	Sosialisasi profil lulusan kepada mahasiswa tingkat akhir	30% lulusan aktif di kegiatan masyarakat	Kajur, Sekjur dan Koprodi
11	Data belum terakomodir tim prodi	Belum adanya sistem pengelolaan data terintegrasi	Pelaporan kinerja belum akurat	Melakukan pemutakhiran dan validasi data prodi secara berkala	Validasi data prodi 100% akurat pada 2026	Kajur, Sekjur, Koprodi dan Admin Prodi

Program Studi Geofisika						
1	Tersedianya Laporan Peninjauan Kurikulum Tahunan	belum input data	Evaluasi kurikulum tidak tercatat	akan menginput data	Input data laporan peninjauan kurikulum	koordinator program studi
2	Tingkat kepuasan program mobilitas mahasiswa (MBKM)	belum melakukan survei	Tidak ada data evaluasi program MBKM	akan melakukan survei	Melakukan survei kepuasan mahasiswa	Koordinator Program studi
3	Tingkat kepuasan program mobilitas mahasiswa (MBKM)	belum melakukan survei	Tidak ada data evaluasi program MBKM	akan melakukan survei	Melakukan survei kepuasan mahasiswa	Koordinator Program studi
4	Tingkat kepuasan program mobilitas mahasiswa (MBKM)	belum melakukan survei	Tidak ada data evaluasi program MBKM	akan melakukan survei	Melakukan survei kepuasan mahasiswa	Koordinator Program studi
5	Persentase lulusan yang terlibat dalam kegiatan kemasyarakatan	UPA perkasa belum memfasilitasi data terkait ini	Kontribusi sosial lulusan belum terukur	menginput pertanyaan ini dalam tracer studi	Input data partisipasi kegiatan sosial	koordinator program studi
6	Tersedianya Bahan ajar mata kuliah dalam bentuk digital	belum diisi	Mahasiswa sulit mengakses bahan ajar	Memasukan data	Input bahan ajar digital ke sistem	Koordinator program studi

7	Tersedianya Bahan ajar mata kuliah dalam bentuk digital	belum diisi	Mahasiswa sulit mengakses bahan ajar	Memasukan data	Input bahan ajar digital ke sistem	Koordinator program studi
8	Ketersediaan buku ajar untuk setiap mata kuliah	sudah ada hanya belum diinput datanya	Data belum terarsip	akan menginput data	Input data buku ajar	koordinator program studi
9	Ketersediaan buku ajar untuk setiap mata kuliah	sudah ada hanya belum diinput datanya	Data belum terarsip	akan menginput data	Input data buku ajar	koordinator program studi
10	Rata-rata capaian CPL Lulusan	belum input data	Sulit dievaluasi ketika akreditasi	akan diinput data	Input data capaian CPL	koordinator program studi dan UJM
11	Persentase mata kuliah terintegrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	belum input data	Integrasi tridharma belum terukur	akan input data	Input data integrasi penelitian & PkM, misal menginput luaran penelitian/PkM sebagai referensi pada RPS	koordinator program studi
12	Ketersediaan rencana tugas mata kuliah	belum di input	Penugasan tidak terarah	akan diinput	Input rencana tugas tiap MK	koordinator program studi dan tim
13	Ketersediaan rencana tugas mata kuliah	belum di input	Penugasan tidak terarah	akan diinput	Input rencana tugas tiap MK	koordinator program studi dan tim

## **BAB IV**

### **SIMPULAN**

Secara umum, hasil evaluasi menunjukkan bahwa FMIPA telah memiliki fondasi akademik dan tata kelola yang berjalan, namun efektivitasnya masih terhambat oleh persoalan konsistensi data, keterpenuhan SDM, dan integrasi sistem mutu. Pola masalah yang berulang di hampir semua jurusan dan program studi meliputi rendahnya persentase dosen berkualifikasi S3, sertifikasi pendidik dan kompetensi yang belum optimal, keterbatasan kemitraan dengan industri dan LSP, serta belum tertatanya sistem pendataan dan monitoring CPL, MBKM, dan tracer study secara terintegrasi.

Di tingkat program studi, tantangan utama terletak pada ketercapaian lulusan tepat waktu, relevansi lulusan dengan bidang kerja, ketersediaan buku ajar dan bahan ajar digital, serta integrasi hasil penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran. Sementara itu, di tingkat jurusan dan fakultas, isu strategis mencakup pengembangan karier dosen, kepemimpinan akademik, pemerataan beban dan rasio dosen-mahasiswa, serta dukungan anggaran untuk peningkatan kompetensi dosen dan mahasiswa.

Dengan demikian, tindak lanjut yang dirumuskan perlu diarahkan tidak hanya pada pemenuhan target kuantitatif, tetapi juga pada penguatan sistem: percepatan pengembangan SDM berbasis peta jalan yang realistis, standardisasi dan digitalisasi data mutu, penguatan jejaring eksternal, serta konsistensi siklus PPEPP. Jika langkah-langkah ini dijalankan secara terkoordinasi dan berkelanjutan, maka peningkatan mutu akademik, daya saing lulusan, dan capaian IKU FMIPA dapat dicapai secara lebih sistemik dan terukur.

## LAMPIRAN 1

Dokumentasi Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen pada 13 November 2025 di Hotel Puri Senjiur Samarinda



Pembukaan Acara RTM



## LAMPIRAN 1 (Lanjutan)

**Dokumentasi Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen pada Selasa, 13 November 2025 di Hotel Puri Senyur Samarinda**



Diskusi Temuan dan Tindak Lanjut

## LAMPIRAN 1 (Lanjutan)

Dokumentasi Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen pada Selasa, 13 November 2025 di Hotel Puri Senyur Samarinda



Penutupan Acara RTM



## LAMPIRAN 2

### Undangan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,  
SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
Jalan Barong Tongkok No. 4 Kampus Gunung Kelua, Samarinda – Kalimantan Timur 75123 Indonesia  
Telp./Fax: 0541-77974, Email: [fmipa@unmul.ac.id](mailto:fmipa@unmul.ac.id), <https://www.fmipa.unmul.ac>

Nomor : 5031 /UN17.7/II/2025  
Lampiran : 1 lembar  
Hal : Undangan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)

Samarinda, 10 November 2025

Yth. Bapak/Ibu

1. Wakil Dekan Bidang Akademik
2. Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum
3. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Kerja Sama
4. Ketua Senat
5. Sekretaris Senat
6. Ketua P2MF
7. Ketua Jurusan
8. Sekretaris Jurusan
9. Koordinator Program Studi

di lingkungan Fakultas MIPA

Universitas Mulawarman

Samarinda

di –

tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan akan diadakannya kegiatan **Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Fakultas MIPA Tahun 2025**, maka Bersama ini kami mengundang Bapak/Ibu untuk hadir pada kegiatan tersebut yang akan dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Kamis, 13 November 2025  
Waktu : 07.30 WITA – Selesai  
Tempat : Hotel Puri Senyur Samarinda  
Jl. Ruhui Rahayu I No. 26, Gn. Kelua, Samarinda Ulu, Kota Samarinda  
Agenda : Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) FMIPA Tahun 2025  
Dresscode : Baju Batik Merah FMIPA

Demikian hal ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kehadirannya diucapkan terima kasih



**Dr. Dra. Hj. Ratna Kusuma, M.Si.**  
FMIPA 196804161989032001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,  
SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

Jalan Barong Tongkok No. 4 Kampus Gunung Kelua, Samarinda – Kalimantan Timur 75123 Indonesia  
Telp./Fax: 0541-77974, Email: [fmipa@unmul.ac.id](mailto:fmipa@unmul.ac.id), <https://www.fmipa.unmul.ac>

Lampiran 1. Rundown Kegiatan

**Rundown dan Susunan Acara  
“Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) FMIPA Tahun 2025”  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Mulawarman 2025**

No.	Waktu (WITA)	Kegiatan
1	07.30-08.00	Persiapan dan Registrasi Peserta
2	08.00-08.30	Pembukaan
		Pembacaan Doa
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya, Mars Unmul dan Mars FMIPA
		Sambutan Ketua Panitia (Wakil Dekan 1 Bidang Akademik)
		Sambutan Dekan FMIPA sekaligus membuka acara
		Foto Bersama
3	08.30-09.30	Pemaparan Capaian IKU FMIPA Tahun 2025 oleh Dekan FMIPA
		Pemaparan Capaian IKU FMIPA Tahun 2025 oleh Wakil Dekan 1
		Pemaparan Capaian IKU FMIPA Tahun 2025 oleh Wakil Dekan 2
		Pemaparan Capaian IKU FMIPA Tahun 2025 oleh Wakil Dekan 3
		Pemaparan Laporan Kepuasan di Lingkungan FMIPA oleh Ketua P2MF dan Tim Penjamin Mutu FMIPA
4	09.30-11.00	Penyampaian Hasil AMI Prodi masing-masing 10 menit/prodi
5	11.00-12.00	Diskusi Rencana Tindak Lanjut masing-masing Jurusan
6	12.00-13.00	Ishoma
7	13.00-14.00	Lanjutan Diskusi Rencana Tindak Lanjut masing-masing Jurusan
8	14.00-14.30	Perumusan hasil rencana tindak lanjut oleh tim perumus
9	14.30-15.00	Penyampaian simpulan hasil Rapat Tinjauan Manajemen beserta penutup oleh Wakil Dekan 1 Bidang Akademik





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,  
SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

Jalan Barong Tongkok No. 4 Kampus Gunung Kelua, Samarinda – Kalimantan Timur 75123 Indonesia  
Telp./Fax: 0541-77974, Email: [fmipa@unmul.ac.id](mailto:fmipa@unmul.ac.id), <https://www.fmipa.unmul.ac>

Nomor : 5032/UN17.7/TI/2025  
Lampiran : 1 lembar  
Hal : Undangan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)

Samarinda, 10 November 2025

**Yth Bapak/Ibu Dosen**  
di lingkungan Fakultas MIPA  
Universitas Mulawarman  
Samarinda  
di –  
tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan akan diadakannya kegiatan **Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Fakultas MIPA Tahun 2025**, maka Bersama ini kami mengundang Bapak/Ibu untuk hadir pada kegiatan tersebut yang akan dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Kamis, 13 November 2025  
Waktu : 07.30 WITA – Selesai  
Tempat : Hotel Puri Senyur Samarinda  
Jl. Ruhui Rahayu I No. 26, Gn. Kelua, Samarinda Ulu, Kota Samarinda  
Agenda : Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) FMIPA Tahun 2025  
Dresscode : Baju Batik Merah FMIPA

Demikian hal ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kehadirannya diucapkan terima kasih



**Dr. Dra. Hj. Ratna Kusuma, M.Si.**  
NIP 196304161989032001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,  
SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
Jalan Barong Tongkok No. 4 Kampus Gunung Kelua, Samarinda – Kalimantan Timur 75123 Indonesia  
Telp./Fax: 0541-77974, Email: [fmipa@unmul.ac.id](mailto:fmipa@unmul.ac.id), <https://www.fmipa.unmul.ac>

Lampiran 1. Rundown Kegiatan

**Rundown dan Susunan Acara  
“Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) FMIPA Tahun 2025”  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Mulawarman 2025**

No.	Waktu (WITA)	Kegiatan
1	07.30-08.00	Persiapan dan Registrasi Peserta
2	08.00-08.30	Pembukaan
		Pembacaan Doa
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya, Mars Unmul dan Mars FMIPA
		Sambutan Ketua Panitia (Wakil Dekan 1 Bidang Akademik)
		Sambutan Dekan FMIPA sekaligus membuka acara
		Foto Bersama
3	08.30-09.30	Pemaparan Capaian IKU FMIPA Tahun 2025 oleh Dekan FMIPA
		Pemaparan Capaian IKU FMIPA Tahun 2025 oleh Wakil Dekan 1
		Pemaparan Capaian IKU FMIPA Tahun 2025 oleh Wakil Dekan 2
		Pemaparan Capaian IKU FMIPA Tahun 2025 oleh Wakil Dekan 3
		Pemaparan Laporan Kepuasan di Lingkungan FMIPA oleh Ketua P2MF dan Tim Penjamin Mutu FMIPA
4	09.30-11.00	Penyampaian Hasil AMI Prodi masing-masing 10 menit/prodi
5	11.00-12.00	Diskusi Rencana Tindak Lanjut masing-masing Jurusan
6	12.00-13.00	Ishoma
7	13.00-14.00	Lanjutan Diskusi Rencana Tindak Lanjut masing-masing Jurusan
8	14.00-14.30	Perumusan hasil rencana tindak lanjut oleh tim perumus
9	14.30-15.00	Penyampaian simpulan hasil Rapat Tinjauan Manajemen beserta penutup oleh Wakil Dekan 1 Bidang Akademik

## LAMPIRAN 3

### SK Panitia Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**

Rektorat Kampus Gunung Kelua, Jalan Kuaro, Samarinda 75123, Kotak Pos 1068  
Telepon (0541) 741118 Faximile (0541) 747479 - 732870  
Laman: www.unmul.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MULAWARMAN

NOMOR **4383** /UN17/HK.02.03/2025

TENTANG

PANITIA RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM)  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS MULAWARMAN TAHUN 2025

REKTOR UNIVERSITAS MULAWARMAN,

- Menimbang : a. bahwa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Mulawarman telah mengusulkan Panitia Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Mulawarman Tahun 2025 melalui Surat Dekan Nomor 5267/UN17.7/TU/2025, tanggal 21 November 2025, perihal Usulan Penerbitan Keputusan Rektor Universitas Mulawarman;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Rektor Universitas Mulawarman.

- Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Presiden RI Nomor 189 Tahun 2024 tentang Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi;
7. Keputusan Presiden RI Nomor 65 Tahun 1963 tentang Pendirian Universitas Mulawarman;
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 57 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Mulawarman;
9. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi RI Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
10. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi RI Nomor 2 Tahun 2025 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Mulawarman;
11. Keputusan Menteri Keuangan RI Nomor 51/KMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Mulawarman sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;



12. Keputusan Menteri Keuangan RI Nomor 15/KMK.05/2021 tentang Penetapan Remunerasi bagi Pejabat Pengelola, Dewan Pengawas, dan Pegawai Badan Layanan Umum Universitas Mulawarman pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
13. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi RI Nomor 65148/MPK.A/KP.06.02/2022 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Mulawarman Periode Tahun 2022-2026;
14. Peraturan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 7 Tahun 2021 tentang Tata Naskah Dinas di Lingkungan Universitas Mulawarman;
15. Peraturan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 5 Tahun 2023 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Mulawarman;
16. Keputusan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 109/OT/2006 tentang Peningkatan Status Unit Pelaksana FMIPA menjadi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Mulawarman;
17. Keputusan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 3829/KP/2022 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Mulawarman Periode Tahun 2022-2026.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MULAWARMAN TENTANG PANITIA RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM) FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS MULAWARMAN TAHUN 2025
- KESATU : Panitia Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Mulawarman Tahun 2025, sebagaimana tercantum pada lampiran yang tidak terpisahkan dari keputusan ini.
- KEDUA : Panitia sebagaimana dimaksud pada diktum KESATU keputusan ini dalam melaksanakan tugasnya bertanggung jawab kepada Rektor Universitas Mulawarman melalui Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Mulawarman.
- KETIGA : Pembiayaan yang timbul dengan diterbitkannya keputusan ini, dibebankan DIPA BLU Universitas Mulawarman Tahun 2025, anggaran Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Mulawarman.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Samarinda  
pada tanggal 1 Desember 2025



Prof. Dr. Ir. H. Abdunnur, M.Si., IPU., ASEAN Eng.  
NIP. 196703081992031001

LAMPIRAN  
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MULAWARMAN  
NOMOR 4383 /UN17/HK.02.03/2025  
TANGGAL 1 DESEMBER 2025  
TENTANG  
PANITIA RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM) FAKULTAS  
MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS  
MULAWARMAN TAHUN 2025

NO	NAMA	TUGAS/JABATAN	KETERANGAN
1	Dr. Dra. Hj. Ratna Kusuma, M.Si.	Pengarah/ Dekan FMIPA	PNS
2	Prof. Dr. Soerja Koesnarpadi, M.Si	Penanggung Jawab/ Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum	PNS
3	Prof. Dr. Darnah Andi Nohe, M.Si.	Penanggung Jawab/ Wakil Dekan Kemahasiswaan, Alumni dan Kerjasama	PNS
4	Dr. Dadan Hamdani, M.Si.	Ketua Pelaksana/ Wakil Dekan Bidang Akademik	PNS
5	Dr. Adrianus Inu Natalisanto, M.Si	Wakil Ketua	PNS
6	Auliya Rahmatul Ummah, M.Si	Sekretaris	PNS
7	Dr. Desi Yuniarti, M.Si	Bendahara	PNS
8	Thesya Atarezcha Pangruruk, M.Si	Bendahara	PNS
9	Erlyne Nadhilah Widyaningrum, M.Stat	Koordinator Seksi Kesekretariatan	PNS
10	Rafika Husnia Munfa'ati, M.Mat	Anggota	PNS
11	Rinancy Tumilaar, M.Si	Anggota	PPPK
12	Wiwit Pura Nurmayanti, M.Si	Anggota	PPPK
13	Auliana, S.Si	Anggota	PPPK
14	Nurul Hasanah, S.Si	Anggota	PPPK
15	Sahara Hamas Intifadhah, M.Si	Koordinator Seksi Acara	PNS
16	Anis Mawadah, M.Si	Anggota	PNS
17	Kholis Nurhanafi, M.Sc	Anggota	PNS
18	Riezdqhy Amalina Farahiyah Al Husna, M.Sc	Anggota	PNS
19	Ido Merdekawati, S.Si	Anggota	PNS
20	Riski Indah Wiyani, S.Si	Anggota	NON PNS
21	Pratama Yuly Nugraha, M.Si	Koordinator Seksi Perlengkapan	PNS
22	Muhammad Riza, M.Si	Anggota	PNS
23	Andri Azmul Fauzi, M.Si	Anggota	PPPK
24	Sudirman, M.Si	Anggota	PNS
25	Piter Ranga Samaliling, S.T	Anggota	PNS
26	Ariyanto	Anggota	PPPK
27	Nanang Tri Widodo, M.Si	Koordinator Seksi Humas, Publikasi dan Dokumentasi	PPPK
28	Rita Hairani, M.Sc., Ph.D	Anggota	PPPK
29	Husna Syaima, M.Si	Anggota	PNS
30	Ika Yekti Lianasari, M.Si	Anggota	PPPK

31	Ryan Rachmad Ramadhan, S.Si	Anggota	PPPK
32	Manja'a Khasanah, S.Si	Anggota	PPPK
33	Dewi Rahmawati, M.Sc	Koordinator Seksi Konsumsi	PNS
34	Kadek Subagiada, M.Si	Anggota	PNS
35	Annisa Nurul Ilmi, M.Si	Anggota	PNS
36	Hajar Anuar, M.Si	Anggota	PPPK
37	Ardhiatul Khatimah, S.Si	Anggota	PPPK
38	Mirna, S.E	Anggota	PPPK



REKTOR UNIVERSITAS MULAWARMAN,

Prof. Dr. Ir. H. Abdunnur, M.Si., IPU., ASEAN Eng.  
NIP. 196703081992031001