



FAKULTAS MIPA
UNIVERSITAS MULAWARMAN

LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN TAHUN 2024



FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS MULAWARMAN

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga Laporan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Mulawarman (FMIPA Unmul) Tahun 2024 ini dapat disusun dengan baik.

Laporan ini memuat hasil tinjauan manajemen yang dilaksanakan oleh FMIPA Unmul sebagai bagian dari komitmen kami terhadap perbaikan berkelanjutan dalam aspek pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta manajemen tata kelola fakultas. Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) ini bertujuan untuk menilai efektivitas penerapan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) serta mengidentifikasi langkah-langkah perbaikan yang diperlukan agar pencapaian target kinerja yang telah ditetapkan dapat direalisasikan.

Kami menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan laporan ini, khususnya kepada dekan, para wakil dekan, ketua program studi, tenaga pendidik, dan tenaga kependidikan di lingkungan FMIPA Unmul. Partisipasi dan masukan yang konstruktif dari seluruh peserta rapat sangat berarti dalam upaya meningkatkan mutu layanan dan kinerja fakultas.

Semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagai referensi dan panduan dalam upaya peningkatan mutu manajemen dan layanan akademik di FMIPA Unmul. Kami juga berharap laporan ini dapat menjadi motivasi bagi seluruh pihak di FMIPA Unmul untuk terus meningkatkan kontribusi dalam mewujudkan visi dan misi fakultas dan universitas.

Samarinda, November 2024

Tim Penyusun

VISI, MISI, DAN TUJUAN FMIPA UNMUL

VISI FMIPA UNMUL

Menjadi institusi pendidikan tinggi unggul dalam menyelenggarakan pendidikan, pengembangan sains dan teknologi, bertumpu pada hutan tropis lembab dan lingkungannya tahun 2034.

MISI FMIPA UNMUL

1. Menyelenggarakan pendidikan unggul yang bertumpu pada hutan tropis lembab dan lingkungannya, sehingga menghasilkan lulusan bidang MIPA yang berkualitas dan berkarakter.
2. Menjadi pusat penelitian unggulan bidang MIPA yang berkontribusi pada pengembangan sains dan teknologi dalam bertumpu pada hutan tropis lembab dan lingkungannya.
3. Menyelenggarakan dan menjadi pelopor pengabdian kepada masyarakat dalam bidang MIPA yang berkontribusi dalam pemecahan masalah riil di lingkungan hutan tropis lembab..
4. Menyelenggarakan kerjasama dengan lembaga nasional maupun internasional untuk meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang sains dan teknologi yang bertumpu pada hutan tropis lembab dan lingkungannya.

TUJUAN FMIPA UNMUL

1. Meningkatkan kualitas program studi melalui akreditasi yang lebih baik sehingga menghasilkan lulusan bidang MIPA yang dapat bersaing di era global.
2. Meningkatkan kualitas penelitian sehingga menempatkan FMIPA UNMUL sebagai rujukan hasil riset hutan tropis lembab dan lingkungannya baik secara nasional maupun internasional.
3. Menghasilkan penerapan sains dan teknologi yang berkontribusi pada penyelesaian permasalahan riil di masyarakat.
4. Meningkatkan jumlah dan mutu kerjasama serta memperluas jejaring dengan lembaga pendidikan, pemerintah maupun swasta pada skala regional, nasional, dan internasional.

LEMBAR PENGESAHAN

| | |
|----------------------|---|
| Jenis Berkas | : Laporan Tinjauan Manajemen Tahun 2024 |
| Nama Institusi | : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) |
| Penanggungjawab | : Dr. Dra. Hj. Ratna Kusuma, M.Si. |
| Koordinator Penyusun | : Dr. Dadan Hamdani, M.Si. |
| Anggota Penyusun | <ol style="list-style-type: none">1. Dr. Adrianus Inu Natalisanto, M.Si2. Dr. Darnah Andi Nohe, S.Si., M.Si3. Dr. Rahmawati Munir, S.Si., M.Si4. Dr. Eko Kusumawati, S.Si., M.Si5. Dr. RR. Dirgarini Julia Nurlianti S., S.Si., M.Sc.6. Ervinda Yuliatin, S.Si., M.Si7. Hardina Sandariria, S.Si., M.Sc |

Periode: Tahun 2024

Samarinda, 12 Nopember 2024

Dekan,



Dr. Dra. Hj. Ratna Kusuma, M.Si
NIP 196304161989032001

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) merupakan salah satu kegiatan penting dalam sistem manajemen mutu di setiap institusi pendidikan, termasuk Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Mulawarman (Unmul). Rapat ini diselenggarakan untuk mengevaluasi implementasi sistem manajemen mutu di fakultas, menilai pencapaian tujuan yang telah ditetapkan, serta merumuskan langkah-langkah perbaikan yang perlu dilakukan guna meningkatkan kinerja fakultas secara keseluruhan.

Sebagai bagian dari upaya untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, FMIPA Unmul berkomitmen untuk menjalankan sistem manajemen mutu yang terstruktur dan berkelanjutan. Melalui RTM ini, seluruh pihak terkait dapat mengidentifikasi tantangan, peluang, serta bagian yang perlu diperbaiki atau ditindak lanjuti untuk mencapai visi dan misi fakultas.

Penyelenggaraan RTM FMIPA Unmul tahun 2024 diharapkan dapat memberikan arahan strategis dalam rangka mengoptimalkan proses akademik dan non-akademik, serta mendukung tercapainya standar kualitas yang lebih tinggi dalam segala aspek kegiatan yang dilakukan oleh fakultas.

1.2 Tujuan Rapat

Tujuan dari pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

1. Evaluasi kinerja: Menilai sejauh mana implementasi sistem manajemen mutu di FMIPA Unmul selama tahun 2024.
2. Identifikasi masalah: Mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi selama periode tersebut, baik dalam hal proses pembelajaran, penelitian, maupun administrasi.
3. Penyusunan rencana perbaikan: Menyusun langkah-langkah strategis untuk mengatasi masalah yang ditemukan dan meningkatkan kualitas layanan fakultas.
4. Penetapan kebijakan baru: Merumuskan kebijakan baru yang relevan dengan perubahan dan perkembangan yang terjadi di dunia pendidikan tinggi, khususnya di bidang sains dan teknologi.

1.3 Ruang Lingkup

Rapat Tinjauan Manajemen Tahun 2024 ini akan membahas berbagai aspek terkait dengan implementasi sistem manajemen mutu di FMIPA Unmul, yang mencakup:

1. Pencapaian tujuan dan sasaran fakultas.

2. Evaluasi hasil audit internal dan eksternal.
3. Penanganan ketidaksesuaian dan tindakan perbaikan.
4. Kinerja proses akademik dan non-akademik.
5. Sumber daya manusia dan infrastruktur pendukung.
6. Perencanaan anggaran dan alokasi sumber daya.

1.4 Sasaran

Sasaran dari pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen ini adalah untuk memberikan pemahaman yang jelas kepada seluruh pemangku kepentingan di FMIPA Unmul mengenai arah pengembangan fakultas ke depan, serta memastikan bahwa setiap kebijakan dan keputusan yang diambil sejalan dengan prinsip manajemen mutu dan perbaikan berkelanjutan.

BAB II

PELAKSANAAN

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) FMIPA Unmul dilaksanakan pada Selasa, 12 November 2024, pukul 08.00 – 16.00 WITA bertempat di Theater Room, Lantai 1 Gedung SLC FMIPA UNMUL. Pelaksanaan RTM dilaksanakan secara luring dengan *rundown*.

Tabel 1. Rundown Pelaksanaan RTM Tahun 2024

| No. | Waktu | Kegiatan | Petugas/Pemateri | Tempat |
|-----|---------------|--|---|--------------------------------|
| 1. | 08.00 – 08.30 | Persiapan dan Registrasi | Sie Kesekretariatan: Hardina Sandariria, S.Si., M.Sc. & Tim Sie Konsumsi: Siti Mahmudah, S.Si., M.Si. & Tim | |
| 2. | 08.30 – 09.00 | Pembukaan - Pembacaan Doa - Menyanyikan Lagu Indonesia Raya, Mars UNMUL dan Mars MIPA - Sambutan Ketua Panitia (WD1) - Sambutan Dekan FMIPA - Foto Bersama (Dua Sesi: RTM 2023, dan RTM 2024) | MC: Anis Mawadah, S.Si., M.T. Pembaca Doa: Kholis Nurhanafi, S.Si., M.Sc. Operator: Ryan Rachmad R., S.Si. Dokumentasi: Manja'a Khasanah, S.Si. & M. Fakhrurrozi, S.Kom | Ruang Theater, SLC Lantai 1 |
| 3. | 09.00 –09.30 | Penyampaian Capaian IKU FMIPA Unmul Tahun 2024 | Dekan Moderator: Wasono, S.Si., M.Si. Notulensi: <ul style="list-style-type: none">• Andrea Tri Rian Dani, S.Stat., M.Stat• Zetsaona Sihotang, S.Si., M.Si. | |

Tabel 1. Rundown Pelaksanaan RTM Tahun 2024 (Lanjutan)

| No. | Waktu | Kegiatan | Petugas/Pemateri | Tempat |
|-----|---------------|---|---|---|
| 4. | 09.30 – 09.45 | Laporan Kepuasan di lingkungan FMIPA Unmul | Tim Monev Fakultas: Dr. Darnah, M.Si. & tim Moderator: Wasono, S.Si., M.Si. Notulensi: <ul style="list-style-type: none"> • Andrea Tri Rian Dani, S.Stat., M.Stat • Zetsaona Sihotang, S.Si., M.Si. | Ruang Theater, SLC Lantai 1 |
| 5. | 09.45 – 12.00 | Penyampaian Hasil AMI Prodi (Per Prodi Maksimal 15 menit) | Koprodi dan UJM Prodi Moderator: Nanda Khoirunnisa, M.Sc Notulensi: <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Eko Kusumawati, M.P. • St. Fatimah, S.Pd., M.Si. | |
| 6. | 12.00 – 13.00 | ISHOMA | Sie Konsumsi | Cafetaria, SLC Lantai 3 |
| 7. | 13.00 – 14.30 | Diskusi Rencana Tindak Lanjut | Tim Jurusan dipimpin oleh Ketua Jurusan dan notulis ditunjuk oleh Kajur. | <ul style="list-style-type: none"> • Jurusan Matematika: Classroom 1, SLC Lantai 3 PIC: Desi Febriani Putri, S.Si., M.Si. • Jurusan Biologi: Classroom 2, SLC Lantai 3 PIC: Novita Arumsari, M.Sc. • Jurusan Kimia: Classroom 3, SLC Lantai 4 PIC: Hajar Anuar, M.Si. • Jurusan Fisika: Classroom 4, SLC Lantai 4 PIC: Muhammad Riza, M.Si. |
| 8. | 14.30 – 15.00 | <i>Coffee Break</i> | Sie Konsumsi | Lounge Lantai 1 |
| 9. | 15.00 – 15.15 | Pengumpulan Hasil Diskusi | Panitia | Meeting Room 1, SLC Lantai 2 |

| | | | | |
|-----|---------------|----------------------------------|---|-------------------------------------|
| 10. | 15.15 – 15.45 | Penyusunan Dokumen Tindak Lanjut | Tim Perumus: • Ketua dan Sekretaris Senat, • Dekan, Wakil Dekan 1, dan Wakil Dekan 2 • GJMF dan UJM Prodi | <i>Meeting Room 1, SLC Lantai 2</i> |
| 11. | 15.45 – 16.00 | Penyampaian Simpulan dan Penutup | Wakil Dekan 1 | Ruang Theater, SLC Lantai 1 |

A. Penyelesaian Tingkat Universitas

| No | Deskripsi Temuan | Akar Penyebab | Akibat | Tindak Lanjut | Target | Penanggung Jawab |
|--------------------|---|---|--|--|-------------|---|
| Jurusan Matematika | | | | | | |
| 1. | Pembelajaran mata kuliah menggunakan platform e-learning belum mencapai 70% | <ul style="list-style-type: none"> Materi yang belum disesuaikan dengan format digital sulit dipahami atau kurang menarik bagi mahasiswa. Desain Platform yang Kurang User-Friendly sehingga mahasiswa dan dosen akan mengalami kesulitan dalam mengakses materi dan mengoptimalkan proses belajar. | <ul style="list-style-type: none"> Pengalaman belajar yang terbatas dapat menyebabkan ketidakpuasan, baik bagi mahasiswa maupun dosen, sehingga proses pembelajaran kurang optimal. | <ul style="list-style-type: none"> Menyusun materi ajar yang lebih interaktif, seperti video, kuis, dan forum diskusi, agar pembelajaran lebih menarik dan mudah dipahami. Memilih atau memperbaiki platform e-learning yang lebih ramah pengguna agar akses menjadi lebih mudah dan efisien bagi semua pihak. | Minimal 70% | Rektor Wakil Rektor I Biro Akademik dan Kemahasiswaan |
| 2. | Dosen dengan Jabatan Fungsional Tenaga Pengajar dan Asisten Ahli | <ul style="list-style-type: none"> Lanjut studi S3 sebelum masa pengurusan jabatan fungsional Belum punya publikasi artikel sebagai penulis pertama | <ul style="list-style-type: none"> Percentase Dosen dengan Jabatan Fungsional Asisten Ahli lebih besar dibandingkan dengan Lektor, Lektor Kepala dan Guru Besar | <ul style="list-style-type: none"> Proses administrasi Jabatan Fungsional dipermudah Peningkatan jumlah Dosen Jurusan Matematika untuk mengurus Jabatan Fungsional | | Rektor Wakil Rektor I Biro Akademik dan Kemahasiswaan |
| Jurusan Biologi | | | | | | |
| 1. | Persentase kepuasan dosen terhadap layanan | <ul style="list-style-type: none"> Minimnya Sosialisasi Layanan sehingga dosen kurang mendapatkan | <ul style="list-style-type: none"> Jika dosen tidak mendapatkan pelatihan yang | <ul style="list-style-type: none"> Melakukan survei atau wawancara mendalam untuk memahami | 70% | Rektor Wakil Rektor II Biro SDM |

| No | Deskripsi Temuan | Akar Penyebab | Akibat | Tindak Lanjut | Target | Penanggung Jawab |
|----|---|--|---|--|--------|---------------------------------------|
| | pengembangan SDM belum mencapai 70% | informasi mengenai layanan pengembangan SDM yang tersedia, sehingga program tidak dimanfaatkan secara maksimal. | <p>sesuai, kemampuan dosen dalam mengajar atau melakukan penelitian menjadi menurun, memengaruhi kualitas pembelajaran di kampus.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketidakpuasan terhadap layanan pengembangan SDM dapat membuat dosen kurang termotivasi untuk meningkatkan kualitas pengajaran dan kinerjanya. | <p>kebutuhan spesifik dosen dan merancang program yang lebih relevan dengan kebutuhan dan minat mereka.</p> <ul style="list-style-type: none"> Meningkatkan komunikasi tentang layanan pengembangan SDM melalui email, platform internal, atau pengumuman resmi agar dosen mengetahui dan memahami manfaat program. | | |
| 2. | Persentase kepuasan dosen terhadap tingkat kesejahteraan belum mencapai 70% | <ul style="list-style-type: none"> Kesempatan untuk kenaikan pangkat, promosi, atau pengembangan karier terbatas, dosen merasa stagnan dan kurang dihargai, yang memengaruhi persepsi terhadap kesejahteraan. | <ul style="list-style-type: none"> Ketidakpuasan terhadap kesejahteraan dapat mengakibatkan penurunan semangat kerja, yang berdampak negatif pada | <ul style="list-style-type: none"> Mengadakan peninjauan kembali mengenai dan tunjangan, kemudian menyesuaikan agar lebih kompetitif dan sesuai dengan biaya hidup setempat. | 70% | Rektor Wakil Rektor II Biro SDM |

| No | Deskripsi Temuan | Akar Penyebab | Akibat | Tindak Lanjut | Target | Penanggung Jawab |
|---------------|--|--|--|---|--------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Beban kerja yang tinggi, seperti jam mengajar yang padat, tugas administratif, dan tuntutan riset, dapat mengganggu keseimbangan antara pekerjaan dan kehidupan pribadi dosen. | <p>kualitas pengajaran dan penelitian yang dilakukan dosen.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen yang kurang termotivasi dan mengalami stres cenderung memberikan kualitas pengajaran dan bimbingan yang lebih rendah, yang berdampak pada kualitas pendidikan di kampus. | <ul style="list-style-type: none"> Menyediakan fasilitas yang mendukung kesejahteraan, seperti lingkungan kerja yang lebih nyaman. | | |
| Jurusan Kimia | | | | | | |
| 1. | Persentase kepuasan dosen terhadap sarana dan prasarana belum mencapai 70% | <ul style="list-style-type: none"> Ruang kelas, laboratorium, peralatan, atau ruang kerja dosen belum mencukupi, baik dari segi jumlah maupun kualitas. Sarana dan prasarana yang ada kurang terawat, sehingga banyak fasilitas yang rusak atau tidak berfungsi dengan baik. | <ul style="list-style-type: none"> Keterbatasan sarana dan prasarana dapat menghambat dosen dalam menyampaikan materi dengan efektif atau dalam melaksanakan penelitian, sehingga berdampak pada kualitas | <ul style="list-style-type: none"> Mengalokasikan anggaran secara khusus untuk peningkatan sarana dan prasarana setiap tahun agar kebutuhan dosen dapat terpenuhi dengan lebih baik. | 70% | Rektor Wakil Rektor II Biro Umum dan Keuangan |

| No | Deskripsi Temuan | Akar Penyebab | Akibat | Tindak Lanjut | Target | Penanggung Jawab |
|-----------------------|---|--|--|--|--------|---------------------------------------|
| | | | <p>pembelajaran dan hasil penelitian.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurangnya fasilitas memadai dapat menciptakan persepsi negatif terhadap institusi, baik di kalangan internal maupun eksternal, yang dapat berpengaruh pada reputasi institusi. | | | |
| Jurusan Fisika | | | | | | |
| 1. | Persentase dosen dengan kualifikasi S3 | Penerimaan dosen baru berkualifikasi magister | Persentase dosen berkualifikasi doktor menurun | Mengusulkan dosen berkualifikasi magister yang telah memenuhi syarat untuk studi lanjut S3 | 70% | Rektor Wakil Rektor II Biro SDM |
| 2. | Persentase dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala dan Guru Besar | Belum terpenuhinya syarat khusus bagi dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala dan Guru Besar | Belum terpenuhinya kualifikasi Lektor Kepala dan Guru Besar | Sosialisasi pemenuhan syarat khusus Lektor Kepala dan Guru Besar | 50% | Rektor Wakil Rektor II Biro SDM |

B. Penyelesaian Tingkat Fakultas

| No | Deskripsi Temuan | Akar Penyebab | Akibat | Tindak Lanjut | Target | Penanggung jawab |
|-----------------------------------|---|---|--|---|--|------------------|
| Jurusan Fisika (S1 Fisika) | | | | | | |
| 1. | Persentase dosen dengan kualifikasi S3 | Penerimaan dosen baru berkualifikasi magister | Persentase dosen berkualifikasi doktor menurun | Memotivasi dosen berkualifikasi magister yang telah memenuhi syarat untuk studi lanjut S3 | Dosen berkualifikasi Doktor minimal 70% | FMIPA Unmul |
| 2. | Persentase dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala dan Guru Besar | Belum terpenuhinya syarat khusus bagi dosen dengan jabatan fungsional Lektor | Belum terpenuhinya kualifikasi Lektor Kepala dan Guru Besar | Mengadakan sosialisasi pemenuhan syarat khusus Lektor Kepala dan Guru Besar | Dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala dan Guru Besar minimal 50% | FMIPA Unmul |
| 3. | Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu | Mahasiswa melakukan penelitian skripsi yang memakan waktu lama, mahasiswa belum memanfaatkan waktu yang efesien dalam berkonsultasi dengan pembimbingnya, mahasiswa di akhir semester kadang bekerja part time. | Mahasiswa yang tidak lulus tepat waktu berisiko tertunda dalam memulai karir atau melanjutkan pendidikan lebih lanjut, yang dapat mempengaruhi motivasi dan kualitas kelulusan mereka. Selain itu mempengaruhi mutu program studi dalam akreditasi | Melakukan Monitoring dan Evaluasi Kinerja Akademik Mahasiswa serta melakukan penyusunan jadwal secara optimal | Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu minimal 70% | FMIPA Unmul |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|--|--|-------------|
| 4. | Mahasiswa mengikuti program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) | Rendahnya partisipasi mahasiswa dalam program mobilitas Merdeka Belajar Kampus Merdeka disebabkan oleh kurangnya sosialisasi, pemahaman, dan dukungan terkait manfaat program ini. | Minimnya partisipasi mahasiswa mengurangi peluang mereka untuk mendapatkan pengalaman belajar lintas kampus, yang dapat mengembangkan keterampilan dan memperluas jaringan profesional. | FMIPA Unmul mengadakan workshop dengan mengundang mahasiswa/alumni yang sukses dalam program MBKM sehingga mahasiswa lebih mempersiapkan diri menghadapi seleksi | Mahasiswa yang mengikuti MBKM minimal 80% | FMIPA Unmul |
| 5. | Persentase lulusan yang bekerja sesuai bidang studi | Alumni masih banyak yang belum mengisi tracer study | Banyak mahasiswa belum terdata | Fakultas bekerja sama UPT Perkasa melakukan sosialisasi pengisian tracer study kepada alumni | Alumni yang mengisi tracer study minimal 75% | FMIPA Unmul |
| Jurusan Fisika (S1 Geofisika) | | | | | | |
| 6. | Perlu merampungkan dokumen IA | Banyaknya beban administrasi yang perlu diselesaikan | Belum terselesaikannya dokumen IA | Menyiapkan staf yang membantu merampungkan dokumen IA | IA minimal 70% | FMIPA Unmul |
| 7. | Peningkatan jumlah mahasiswa terlibat dalam Penelitian | Penelitian belum banyak melibatkan mahasiswa | Minimnya jumlah penelitian yang melibatkan mahasiswa | Fakultas mengadakan sosialisasi untuk peningkatan minat mahasiswa dalam melakukan penelitian | Penelitian yang melibatkan mahasiswa 50% | FMIPA Unmul |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|--|--|------------------------|
| 8. | Peningkatan jumlah mahasiswa terlibat dalam PkM | PkM yang dilakukan dosen belum banyak melibatkan mahasiswa | Minimnya jumlah mahasiswa yang terlibat dalam PkM | Fakultas mengadakan sosialisasi untuk peningkatan minat mahasiswa dalam melakukan PkM | PkM yang melibatkan mahasiswa 50% | FMIPA Unmul |
| 9. | Perlu kelengkapan RAE dan RPS berbasis PJBL dan integrasi dengan penelitian dan PkM | Belum lengkapnya RAE dan RPS berbasis PjBL | Penelitian dan PkM belum terintegrasi dengan RAE dan RPS berbasis PjBL | Mengadakan workshop RAE dan RPS berbasis PjBL dan pemetaan integrasinya dalam penelitian dan PkM | RAE dan RPS berbasis PjBL minimal 70% | FMIPA Unmul |
| 10. | Perlu meningkatkan Bahan Ajar, Modul, Buku | Kurangnya ketersediaan Bahan Ajar, Modul, Buku disebabkan oleh terbatasnya anggaran dan pengembangan bahan ajar untuk setiap mata kuliah. | Mahasiswa kesulitan mendapatkan referensi yang memadai. | Mengadakan workshop penyusunan Bahan Ajar, Modul, Buku yang relevan. | Minimal 70% mata kuliah memiliki bahan ajar, modul, dan buku | FMIPA Unmul |
| JURUSAN MATEMATIKA | | | | | | |
| 11. | Dosen dengan Jabatan Fungsional Tenaga Pengajar dan Asisten Ahli | <ul style="list-style-type: none"> • Lanjut studi S3 sebelum masa pengurusan jabatan fungsional • Belum punya publikasi artikel sebagai penulis pertama | <p>Percentase Dosen dengan Jabatan Fungsional Asisten Ahli lebih besar dibandingkan dengan Lektor, Lektor Kepala dan Guru Besar</p> | <ul style="list-style-type: none"> • UPPS membuat program insensif dan dukungan administrasi dalam pengumpulan dan penyusunan dokumen | Semester Genap 2024/2025 | Dekan, WD I, dan WD II |

| | | | | | | |
|------------------------|--|---------------------------------|--|---|--------------------------|------------------------|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Pelatihan peningkatan kualitas artikel ilmiah | | |
| 12. | Implementasi Kerjasama Penelitian di PS S-1 Matematika dan PS S-1 Statistika masih ada yang belum terwujud | Kurangnya kolaborasi penelitian | 1. Jumlah kerjasama penelitian belum memenuhi target | UPPS mengupayakan adanya tim kerja khusus yang bertanggung jawab dalam mempererat relasi, komunikasi dengan mitra dan mengelola program | Semester Genap 2024/2025 | Dekan, WD I, dan WD II |
| JURUSAN BIOLOGI | | | | | | |
| 13. | Persentase dosen mengikuti pengembangan kompetensi rendah | Belum ada penganggarannya | 1. Kompetensi dosen kurang | Diadakan pelatihan kompetensi | April 2025 | Dekan, WD I, dan WD II |

C. Penyelesaian Tingkat Jurusan

| No | Deskripsi Temuan | Akar Penyebab | Akibat | Tindak Lanjut | Target | Penanggung Jawab |
|---------------------------|--|---|--|--|--------------------------|------------------|
| JURUSAN MATEMATIKA | | | | | | |
| 1 | Dosen dengan Jabatan Fungsional Tenaga Pengajar dan Asisten Ahli | <ul style="list-style-type: none"> Lanjut studi S3 sebelum masa pengurusan jabatan fungsional Belum punya publikasi artikel sebagai penulis pertama | <p>Percentase Dosen dengan Jabatan Fungsional Asisten Ahli lebih besar dibandingkan dengan Lektor, Lektor Kepala dan Guru Besar</p> | <ul style="list-style-type: none"> Proses administrasi Jabatan Fungsional dipermudah Peningkatan jumlah Dosen Jurusan Matematika untuk mengurus Jabatan Fungsional | Semester Genap 2024/2025 | Ketua Jurusan |
| 2 | Implementasi Kerjasama Penelitian di PS S-1 Matematika dan PS S-1 Statistika masih ada yang belum terwujud | Kurangnya kolaborasi penelitian | Jumlah kerjasama penelitian belum memenuhi target | Memperbanyak PKS dengan Instansi luar dibidang penelitian Matematika dan Statistika | Semester Genap 2024/2025 | Ketua Jurusan |
| 3 | Pendanaan Penelitian dan PkM | <ul style="list-style-type: none"> Terbatasnya dana internal penelitian dan PkM Masih sedikit dosen yang berhasil mendapatkan hibah DRTPM | <ul style="list-style-type: none"> Dana penelitian terbatas Proposal penelitian yang diajukan ke BIMA terbatas/sedikit | <ul style="list-style-type: none"> Dosen diharapkan dapat lolos Hibah DRTPM Dosen meningkatkan Score SINTA untuk memenuhi syarat hibah | Semester Genap 2024/2025 | Ketua Jurusan |
| 4 | Keterlibatan Mahasiswa dalam Penelitian | Belum melibatkan mahasiswa dari dua prodi di Jurusan | Percentase keterlibatan mahasiswa dalam | Melibatkan mahasiswa dari dua prodi di Jurusan Matematika untuk satu judul penelitian | Semester Genap 2024/2025 | Ketua Jurusan |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|--------------------------|---------------|
| | | Matematika untuk satu judul penelitian | penelitian belum optimal | | | |
| 5 | Keterlibatan mahasiswa dalam PkM dengan pendanaan internal | Belum melibatkan mahasiswa dari dua prodi di Jurusan Matematika untuk satu judul PkM | Persentase keterlibatan mahasiswa dalam PkM belum optimal | Melibatkan mahasiswa dari dua prodi di Jurusan Matematika untuk satu judul PkM | Semester Genap 2024/2025 | Ketua Jurusan |
| 6 | MBKM yang diikuti oleh mahasiswa | Kurangnya sosialisasi dan motivasi mengetahui informasi program MBKM | Jumlah mahasiswa MBKM berkurang | Sosialisasi Program MBKM di masing-masing Program Studi di setiap awal semester | Semester Genap 2024/2025 | Ketua Jurusan |
| 7 | Ketersediaan Modul dan Buku Ajar | Modul dan Buku Ajar belum terupdate | Tujuan pembelajaran dalam RPS tidak terpenuhi | <ul style="list-style-type: none"> • diadakan pelatihan modul dan buku ajar • Bantuan dana untuk pembuatan Modul dan Buku Ajar | Semester Genap 2024/2025 | Ketua Jurusan |
| 8 | Masa studi mahasiswa lebih dari 4 tahun | Banyak mahasiswa yang memprogramkan SKRIPSI di Semester 8 | Jumlah mahasiswa dengan Masa studi lebih dari 8 semester bertambah | Mengimbau mahasiswa untuk mengambil program SKRIPSI lebih awal sesuai aturan PERAK Unmul | Semester Genap 2024/2025 | Ketua Jurusan |
| 9 | Prestasi Mahasiswa | Masih minimnya Dana bantuan untuk keberangkatan mahasiswa yang ikut Lomba | Beberapa mahasiswa yang akan mengikuti lomba tidak terakomodir karena dana terbatas | Mengalokasikan Dana bantuan untuk lomba akademik dan nonakademik. | Semester Genap 2024/2025 | Ketua Jurusan |
| JURUSAN FISIKA | | | | | | |
| 1 | Persentase dosen dengan kualifikasi S3 | Penerimaan dosen baru berkualifikasi magister | Persentase dosen berkualifikasi doktor menurun | Mengusulkan dosen berkualifikasi magister yang telah memenuhi syarat untuk studi lanjut S3 | 70% | Ketua Jurusan |

| | | | | | | |
|----------------------|---|---|--|--|--------------------------|---------------|
| 2 | Persentase dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala dan Guru Besar | Belum terpenuhinya syarat khusus bagi dosen dengan jabatan fungsional Lektor | Belum terpenuhinya kualifikasi Lektor Kepala dan Guru Besar | Sosialisasi pemenuhan syarat khusus Lektor Kepala dan Guru Besar | 50% | Ketua Jurusan |
| Jurusan Kimia | | | | | | |
| 1 | Target pemenuhan sertifikasi dan kompetensi dosen, tendik dan laboran belum tercapai. | Keterbatasan dana, fasilitas pelatihan, waktu, serta akses dan motivasi | Kualitas pendidikan menurun, perkembangan karier terhambat, reputasi institusi terdampak, dan motivasi kerja menurun | <ul style="list-style-type: none"> Pengusulan daftar kegiatan dan dana ke fakultas dalam rangka peningkatan kompetensi dosen, tendik dan laboran berstandar BNSP Memotivasi dosen untuk mendaftar kompetensi dosen, tendik dan laboran melalui https://sumberdayadikti.kemdikbud.go.id; https://digitalent.kominfo.go.id <p>Memotivasi dan mengusulkan dosen yang sudah lengkap syarat untuk serdos</p> | Semester Genap 2024/2025 | Ketua Jurusan |
| 2 | Persentase dosen dengan kualifikasi S3 belum tercapai | Keterbatasan dana untuk studi lanjut, tingginya beban kerja dosen, serta kurangnya kesempatan beasiswa atau dukungan institusi. | <ul style="list-style-type: none"> Kualitas pendidikan dan penelitian dapat terpengaruh Perkembangan karier dosen terhambat, dan daya saing institusi dalam akreditasi atau kolaborasi internasional menurun. | <ul style="list-style-type: none"> Memberi kesempatan dan mendorong dosen yang masih S2 untuk lanjut studi S3 jika telah memenuhi syarat | Semester Genap 2024/2025 | Ketua Jurusan |
| 3 | Rata-rata dana operasional pengabdian kepada masyarakat dan rata-rata dana | Keterbatasan alokasi anggaran, prioritas pembiayaan lainnya, serta kurangnya | - Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan publikasi ilmiah terbatas, yang | <ul style="list-style-type: none"> Meningkatkan nilai rupiah reward untuk publikasi (minimal Rp. 25.000.000 untuk scopus Q1) Mengusulkan ke fakultas untuk menambah dana hibah pengabdian dan penelitian | Semester Genap 2024/2025 | Ketua Jurusan |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--------------------------|---------------|
| | operasional publikasi Belum tercapai | dukungan pendanaan eksternal | berpotensi menurunkan kontribusi institusi terhadap masyarakat dan menghambat pencapaian reputasi akademik. | <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan kerjasama untuk bisa memperoleh dana kegiatan pengabdian dan penelitian dari luar Memotivasi diri sendiri dan rekan sejawat serta berusaha untuk memperoleh hibah dana pengabdian dan penelitian | | |
| 4 | Persentase lulusan yang memiliki sertifikasi profesi, melanjutkan studi ke jenjang lebih tinggi, terlibat dalam kegiatan kemasyarakatan, menjadi wirausaha atau menciptakan inovasi belum tercapai | Kurangnya dukungan dan akses program sertifikasi, keterbatasan dana untuk studi lanjut, serta kurangnya pembinaan dan peluang untuk berwirausaha atau berinovasi | Lulusan kurang siap bersaing di dunia kerja, kontribusi mereka terhadap masyarakat terbatas, dan potensi kewirausahaan serta inovasi yang dapat meningkatkan daya saing institusi tidak maksimal | <ul style="list-style-type: none"> Mengadakan kerja sama dengan LSP Kimia Industri untuk sertifikasi yang sesuai bidang kimia. Mengusulkan program fast track untuk S2 Kimia Mensosialisasikan program PMDSU ke mahasiswa S1 yang potensial Mensosialisasikan program-program pemerintah yang berkaitan dengan pengabdian Masyarakat Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian Masyarakat dosen Mengundang alumni kimia yang berprofesi sebagai wirausahawan untuk talk show/podcast | Semester Genap 2024/2025 | Ketua Jurusan |
| 5 | Persentase kepuasan dosen terhadap tingkat kesejahteraan belum tercapai | Kurangnya keseimbangan antara beban kerja dan imbalan, keterbatasan tunjangan, serta kurangnya kesempatan pengembangan karier | - motivasi dan produktivitas dosen bisa menurun, yang dapat berdampak pada kualitas pengajaran, penelitian, dan loyalitas | <ul style="list-style-type: none"> Mengusulkan adanya KOPERASI PILU (PINJAMAN LUNAK) untuk pegawai Pembayaran hak-hak dosen tepat waktu Mengusulkan pemberian reward prestasi dosen dalam bentuk rupiah | Semester Genap 2024/2025 | Ketua Jurusan |

| | | | | | | |
|---|---|--|---------------------|--|--------------------------|---------------|
| | | | terhadap institusi. | | | |
| 6 | Ketersediaan buku ajar untuk setiap mata kuliah belum memenuhi | | - | <ul style="list-style-type: none"> • Workshop pembuatan buku ajar | Semester Genap 2024/2025 | Ketua Jurusan |
| 7 | Persentase mata kuliah terintegrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat | | - | <ul style="list-style-type: none"> • Workshop pengembangan kurikulum berbasis riset dan pengabdian Masyarakat | Semester Genap 2024/2025 | Ketua Jurusan |

D. Penyelesaian Tingkat Program Studi

| No | Deskripsi | Akar Penyebab | Akibat | Tindak Lanjut | Target | Penanggung Jawab |
|---|---|--|---|--|-----------|---------------------------|
| Jurusan Matematika (S1 Matematika) | | | | | | |
| 1 | Terdapat dosen dengan jabatan fungsional Tenaga Pengajar | Dosen yang bersangkutan melaksanakan tugas belajar Dosen yang bersangkutan belum menjadi penulis pertama pada jurnal ilmiah | | | | |
| 2 | Dosen yang mempunyai jabatan fungsional Lektor atau lektor kepala masih sedikit (20%) | Masih banyaknya dosen baru yang mempunyai jabatan fungsional Asisten Ahli | Terdapat dosen yang belum bisa mengajukan dana hibah karena syarat untuk mengajukan dana hibah minimal lektor | Mendorong dosen dengan jabatan fungsional Asisten Ahli untuk mengurus kenaikan pangkat ke Lektor | 2025-2027 | Koordinator Program Studi |
| 3 | Kerjasama dibidang Penelitian masih sedikit di PS S-1 Matematika | Terbatasnya dana penelitian | | | | Koordinator Program Studi |
| Jurusan Matematika (S1 Statistika) | | | | | | |
| 1 | Terdapat dosen dengan jabatan fungsional Tenaga Pengajar | Dosen yang bersangkutan melaksanakan tugas belajar Dosen yang bersangkutan belum menjadi penulis pertama pada jurnal ilmiah | | | | |
| 2 | Dosen yang mempunyai jabatan fungsional Lektor | Masih banyaknya dosen baru yang mempunyai | Terdapat dosen yang belum bisa | Mendorong dosen dengan jabatan | 2025-2027 | Koordinator Program Studi |

| No | Deskripsi | Akar Penyebab | Akibat | Tindak Lanjut | Target | Penanggung Jawab |
|-------------------------------------|---|--|--|---|---------------|---------------------------|
| | atau lektor kepala masih sedikit (20%) | jabatan fungsional Asisten Ahli | mengajukan dana hibah karena syarat untuk mengajukan dana hibah minimal lektor | fungsional Asisten Ahli untuk mengurus kenaikan pangkat ke Lektor | | |
| 3 | Kerjasama dibidang Penelitian masih sedikit di PS S-1 Matematika | Terbatasnya dana penelitian | | | | Koordinator Program Studi |
| Jurusan Biologi (S1 Biologi) | | | | | | |
| 1 | Percentase dosen mengikuti pengembangan kompetensi rendah | Belum ada penganggarannya | Kompetensi dosen kurang | Diadakan pelatihan kompetensi | April 2025 | Dekan |
| 2 | Percentase MK yang PjBL dan case study belum diketahui | Belum ada evaluasi | IKU 7 tidak tercapai | Evaluasi MK tsb | Januari 2025 | Koprodi dan UJM |
| 3 | Rubrik penilaian belum ada yang standar prodi S1 Biologi | Belum disepakati | Penilaian tidak tidak objektif dan transparan | Membuat SOP rubrik penilaian | Januari 2025 | Koprodi dan UJM |
| 4 | Presentasi prestasi mahasiswa di tingkat internasional masih kurang | Kemampuan bahasa asing yang masih rendah | IKU 2 tidak tercapai | Mendorong grup Englilsh Club untuk lebih aktif | Januari 2025 | Koprodi |
| 5 | Percentase prestasi mahasiswa non akademik belum ada | Semangat lomba mahasiswa kurang | IKU 2 tidak tercapai | Melaksanakan seminar2 untuk memotivasi mahasiswa | Februari 2025 | Koprodi |
| 6 | Bahan ajar MK dalam bentuk digital kurang dan belum terdata | Dosen pengampu belum membuatnya | Kelengkapan proses pembelajaran kurang | Dilakukan pelatihan membuat bahan ajar digital | Maret 2025 | Koprodi dan UJM |
| 7 | Buku ajar MK masih kurang | Dosen pengampu belum membuatnya | | Dilakukan pelatihan membuat buku ajar | Maret 2025 | Koprodi dan UJM |

| No | Deskripsi | Akar Penyebab | Akibat | Tindak Lanjut | Target | Penanggung Jawab |
|----|---|--|---|---|--------------|---------------------------|
| 1 | RPS belum lengkap | Dosen pengampu MK belum menyusun RPS | Naskah kurikulum belum lengkap | Dilaksanakan workshop penyusunan RPS | April 2025 | Koordinator Program Studi |
| 2 | Persentase mahasiswa berprestasi, organisasi, extrakurikuler masih kurang | Belum ada himpunan mahasiswa ilmu lingkungan | Belum ada kegiatan kemahasiswaan | Dibentuk himpunan mahasiswa ilmu lingkungan | Juli 2025 | Koordinator Program Studi |
| 3 | Jumlah kegiatan akademik di luar perkuliahan masih kurang | Belum diagendakan untuk kegiatan keluar kampus | Jumlah kegiatan diluar perkuliahan masih kurang | Membuat agenda kegiatan diluar perkuliahan | April 2025 | Koordinator Program Studi |
| 4 | Belum ada perangkat evaluasi MK | Belum dilakukan evaluasi | MK belum di monev | Dilaksanakan workshop pembuatan perangkat evaluasi MK | Januari 2025 | Koordinator Program Studi |

Jurusan Biologi (Magister Biologi)

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--------------|---------------------------|
| 1 | RPS belum 100% | Dosen pengampu MK belum menyusun RPS | Naskah kurikulum belum lengkap | Dilaksanakan workshop penyusunan RPS | April 2025 | Koordinator Program Studi |
| 2 | MK yang PjBL dan CBL masih kurang | Belum ada evaluasi | IKU 7 tidak tercapai | Evaluasi MK tsb | Januari 2025 | Koordinator Program Studi |
| 3 | Rubrik penilaian MK belum ada | Belum disepakati | Penilaian tidak tidak objektif dan transparan | Membuat SOP rubrik penilaian | Januari 2025 | Koordinator Program Studi |
| 4 | Buku ajar dan bahan ajar digital masih kurang | Dosen pengampu belum membuatnya | | Dilakukan pelatihan membuat buku ajar | Maret 2025 | Koordinator Program Studi |
| 5 | IA masih kurang | Dokumen belum dilengkapi | Belum semua kegiatan memiliki dokumen IA | Dibuat IA untuk semua kegiatan kerjasama | Januari 2025 | Koordinator Program Studi |
| 6 | Persentase GB dan LK masih dibawah standar (min 70%) | Persyaratan Administrasi dan substansial terlalu rumit | Kurang presentase GB/LK | Dibentuk unit pengelola | Maret 2024 | Koordinator Program Studi |

| No | Deskripsi | Akar Penyebab | Akibat | Tindak Lanjut | Target | Penanggung Jawab |
|---------------------------------|---|--|---|---|--------------|---------------------------|
| | | | | kenaikan pangkat ditingkat fakultas | | |
| 7 | Keterlibatan mahasiswa dalam PPKM | Mahasiswa masih sedikit | Persentasi mahasiswa terlibat dalam PPKM kurang | Mahasiswa dilibatkan oleh semua dosen home base dalam PPKM | Januari 2025 | Koordinator Program Studi |
| Jurusan Kimia (S1 Kimia) | | | | | | |
| 1. | Pembelajaran mata kuliah menggunakan platform e-learning, tersedianya bahan ajar mata kuliah dalam bentuk digital, tersedianya Laporan Peninjauan Kurikulum Tahunan, jumlah kegiatan akademik di luar perkuliahan belum memenuhi target | Keterbatasan infrastruktur digital, kurangnya pelatihan dan waktu bagi dosen, serta alokasi anggaran yang tidak mencukupi. | proses pembelajaran menjadi kurang optimal, inovasi dalam pengajaran terbatas, serta keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan akademik di luar kelas menurun, yang dapat menghambat perkembangan kompetensi mahasiswa. | <ul style="list-style-type: none"> ● Mengaktifkan Kembali penggunaan e-learning unmul ● Mengadakan workshop bagi dosen untuk membuat bahan ajar dalam bentuk digital ● REWARD untuk dosen yang membuat bahan ajar digital ● Mengadakan Lokakarya dan evaluasi kurikulum ● Mengadakan workshop dan kuliah tamu yang di lakukan secara | 2025-2027 | Koordinator Program Studi |

| No | Deskripsi | Akar Penyebab | Akibat | Tindak Lanjut | Target | Penanggung Jawab |
|----|--|---|--|--|-----------|---------------------------|
| | | | | kontinyu setiap bulan untuk mahasiswa serta kunjungan industri yang rutin per semester | | |
| 2 | Persentase mata kuliah memiliki RPS yang dapat diakses belum memenuhi target | kurangnya waktu atau pemahaman dosen dalam menyusun RPS, minimnya pelatihan pembuatan RPS, dan keterbatasan platform untuk mengunggah RPS secara terintegrasi | transparansi dan keteraturan dalam proses pembelajaran terganggu, mahasiswa kesulitan memahami alur dan tujuan pembelajaran, serta evaluasi capaian pembelajaran menjadi kurang efektif. | <ul style="list-style-type: none"> Mewajibkan dosen untuk mengupload RPS di STAR Unmul dan e learning | 2025-2027 | Koordinator Program Studi |
| 3 | Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian belum memenuhi target | | | <ul style="list-style-type: none"> Workshop evaluasi KBM untuk setiap mata kuliah | 2025-2027 | Koordinator Program Studi |
| 4 | Jumlah mata kuliah dengan keterlibatan praktisi belum memenuhi target | | | <ul style="list-style-type: none"> Mengundang dan menjalin kolaborasi dengan industry dalam rangka keterlibatan | 2025-2027 | Koordinator Program Studi |

| No | Deskripsi | Akar Penyebab | Akibat | Tindak Lanjut | Target | Penanggung Jawab |
|-----------------------------------|---|---|---|--|-----------|---------------------------|
| | | | | praktisi dalam mengajar mata kuliah yang berkenaan dengan industry terkait. | | |
| 5 | Rata-rata capaian CPL Lulusan belum memenuhi target | | | Melakukan evaluasi kurikulum melalui workshop dan rapat per semester untuk meningkatkan CPL | 2025-2027 | Koordinator Program Studi |
| 6 | Ketersediaan laporan monitoring pembelajaran mata kuliah belum lengkap | | | Melengkapi administrasi pelaksanaan KBM | 2025-2027 | Koordinator Program Studi |
| 7 | Ketersediaan perangkat evaluasi mata kuliah dan rencana tugas mata kuliah belum lengkap | | | Workshop untuk mengupdate pembuatan perangkat evaluasi dan rencana tugas mata kuliah | 2025-2027 | Koordinator Program Studi |
| Jurusan Fisika (S1 Fisika) | | | | | | |
| 1 | Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu masih belum mencapai target | Mahasiswa melakukan penelitian skripsi yang memakan waktu lama, mahasiswa belum memanfaatkan waktu yang efesien dalam berkonsultasi dengan pembimbingnya, | Mahasiswa yang tidak lulus tepat waktu berisiko tertunda dalam memulai karir atau melanjutkan pendidikan lebih lanjut, yang dapat | Program studi memberikan dukungan akademik yang lebih terarah, dan meninjau beban mata kuliah agar mahasiswa dapat | 70% | Koordinator Program Studi |

| No | Deskripsi | Akar Penyebab | Akibat | Tindak Lanjut | Target | Penanggung Jawab |
|----|---|--|---|--|--------|-----------------------------------|
| | | mahasiswa di akhir semester kadang bekerja part time. | mempengaruhi motivasi dan kualitas kelulusan mereka. Selain itu mempengaruhi mutu program studi dalam akreditasi | menyelesaikan studi mereka tepat. Melakukan sosialisasi secara berkala kepada mahasiswa tentang pentingnya lulus tepat waktu untuk karir masa depan | | |
| 2 | Kurangnya mahasiswa mengikuti program mobilitas mahasiswa (MBKM) | Rendahnya partisipasi mahasiswa dalam program mobilitas MBKM disebabkan oleh kurangnya sosialisasi, pemahaman, dan dukungan terkait manfaat program ini. | Minimnya partisipasi mahasiswa mengurangi peluang mereka untuk mendapatkan pengalaman belajar lintas kampus, yang dapat mengembangkan keterampilan dan memperluas jaringan profesional. | Program studi akan meningkatkan sosialisasi dan pendampingan mengenai program mobilitas, bekerja sama dengan pihak kampus untuk menyediakan informasi yang lebih lengkap dan mendukung mahasiswa dalam proses pendaftaran. | 20% | Koordinator Program Studi |
| 3 | Tingkat kepuasan program mobilitas mahasiswa (MBKM) belum terukur | Tingkat kepuasan program mobilitas mahasiswa (MBKM) belum terukur karena belum dilakukan survei khusus. | Tanpa data kepuasan mahasiswa, sulit untuk mengevaluasi dan meningkatkan kualitas program | Program studi dan UJM Prodi akan merancang dan melaksanakan survei kepuasan mahasiswa | 80% | Koordinator Program Studi dan UJM |

| No | Deskripsi | Akar Penyebab | Akibat | Tindak Lanjut | Target | Penanggung Jawab |
|--------------------------------------|---|--|---|--|--------|---------------------------|
| | | | agar lebih sesuai dengan kebutuhan dan harapan mahasiswa. | terhadap program MBKM untuk mengumpulkan masukan dan melakukan perbaikan yang relevan. | | |
| 4 | Persentase lulusan yang bekerja sesuai bidang studi belum mencapai target | Alumni masih banyak yang belum mengisi tracer study | Banyak mahasiswa belum terdata | Sosialisasi pengisian tracer study kepada alumni | 75% | Koordinator Program Studi |
| 5 | Kurangnya persentase lulusan yang melanjutkan studi ke jenjang lebih tinggi | Alumni masih banyak yang belum mengisi tracer study | Banyak mahasiswa belum terdata | Sosialisasi pengisian tracer study kepada alumni | 20% | Koordinator Program Studi |
| 6 | Persentase lulusan yang terlibat dalam kegiatan kemasyarakatan | Alumni masih banyak yang belum mengisi tracer study | Banyak mahasiswa belum terdata | Sosialisasi pengisian tracer study kepada alumni | 20% | Koordinator Program Studi |
| 7 | Persentase lulusan yang menjadi wirausaha atau menciptakan inovasi | Alumni masih banyak yang belum mengisi tracer study | Banyak mahasiswa belum terdata | Sosialisasi pengisian tracer study kepada alumni | 20% | Koordinator Program Studi |
| Jurusan Fisika (S1 Geofisika) | | | | | | |
| 1 | Perlu merampungkan dokumen IA | Banyaknya beban administrasi yang perlu diselesaikan | Belum terselesaikannya dokumen IA | Pembagian tugas bersama tim untuk merampungkan dokumen IA | 6 | Koordinator Program Studi |
| 2 | Peningkatan jumlah mahasiswa terlibat dalam Penelitian | Penelitian belum banyak melibatkan mahasiswa | Minimnya jumlah penelitian yang melibatkan mahasiswa | Sosialisasi untuk peningkatan minat mahasiswa dalam melakukan penelitian | 25% | Koordinator Program Studi |

| No | Deskripsi | Akar Penyebab | Akibat | Tindak Lanjut | Target | Penanggung Jawab |
|----|---|--|---|---|--------|---------------------------|
| 3 | Peningkatan jumlah mahasiswa terlibat dalam PkM | PkM yang dilakukan dosen belum banyak melibatkan mahasiswa | Minimnya jumlah mahasiswa yang terlibat dalam PkM | Sosialisasi untuk peningkatan minat mahasiswa dalam melakukan PkM | 25% | Koordinator Program Studi |
| 4 | Peningkatan jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan MBKM dan Prestasi | Mahasiswa belum mengetahui dan berminat dalam kegiatan MBKM dan Prestasi | Minimnya jumlah mahasiswa yang terlibat dalam MBKM dan berprestasi | Sosialisasi kegiatan MBKM dan peluang prestasi yang dapat dilakukan mahasiswa | 20% | Koordinator Program Studi |
| 5 | Perlu kelengkapan RAE dan RPS berbasis PJBL dan integrasi dengan penelitian dan PkM | Belum lengkapnya RAE dan RPS berbasis PjBL | Penelitian dan PkM belum terintegrasi dengan RAE dan RPS berbasis PjBL | Melengkapi RAE dan RPS berbasis PJBL dan pemetaan integrasinya dalam penelitian dan PkM | 70% | Koordinator Program Studi |
| 6 | Mendorong lulusan untuk lulus tepat waktu | Mahasiswa melakukan penelitian skripsi yang memakan waktu lama dan belum memanfaatkan waktu yang efisien dalam berkonsultasi dengan pembimbingnya. | Mahasiswa tertunda dalam memulai karir atau melanjutkan pendidikan lebih lanjut. Selain itu mempengaruhi mutu program studi dalam akreditasi. | Program studi memberikan dukungan akademik yang lebih terarah, dan meninjau beban mata kuliah agar mahasiswa dapat menyelesaikan studi tepat waktu. | 70% | Koordinator Program Studi |

LAMPIRAN 1

Dokumentasi Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen pada Selasa, 12 November 2024 di Ruang Teater, Gedung SLC Fakultas MIPA Universitas Mulawarman



Pembukaan RTM 2024



Pembukaan RTM 2024

LAMPIRAN 1 (Lanjutan)

Dokumentasi Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen pada Selasa, 12 November 2024 di Ruang Teater, Gedung SLC Fakultas MIPA Universitas Mulawarman



Pengarahan Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni



Pengarahan dari Tim Monev Fakultas MIPA

LAMPIRAN 2

Undangan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MULAWARMAN

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
Alamat : Jalan Barong Tongkok Kampus Gunung Kelua, Samarinda-Kalimantan Timur 75123
Tele. / Fax. : (0541) 7427024; E-mail : fmipa@unmul.ac.id; <https://fmipa.unmul.ac.id>

Nomor : ...45.09... / UN17.7 / JM / 2024 Samarinda, 6 November 2024
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Undangan RTM FMIPA Unmul Tahun 2024

Kepada Yth : Bapak/Ibu (Daftar Terlampir)
di Fakultas MIPA Unmul
SAMARINDA

Dengan hormat,

Bersama ini mengundang Bapak/Ibu untuk hadir pada Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Fakultas MIPA Unmul Tahun 2024 yang akan dilaksanakan pada:

Hari, Tanggal : Selasa, 12 November 2024.

Waktu : 08.00 WITA - selesai.

Tempat : Theater Room, Gedung SLC Fakultas MIPA.

Agenda : RTM Fakultas MIPA Unmul Tahun 2024.

Demikian undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kehadiran Bapak dan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Dekan.



Dr. Dra. Hj. Ratna Kusuma, M.Si
NIP196304161989032001

LAMPIRAN 2 (Lanjutan)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MULAWARMAN

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Alamat : Jalan Barong Tongkok Kampus Gunung Kelua, Samarinda-Kalimantan Timur 75123

Telp. / Fax : (0541) 747974; E-mail : fmipa@unmul.ac.id, <https://fmipa.unmul.ac.id>

Lampiran Surat Nomor : 4589.... / UN17.7 / JM / 2024

Perihal : Undangan RTM FMIPA Unmul Tahun 2024

Daftar Undangan Kepada Yth.:

1. Ketua Senat, Sekretaris Senat, dan Anggota Senat
2. Wakil Dekan I dan Wakil Dekan II
3. Ketua Jurusan Biologi/Kimia/Fisika/Matematika
4. Sekretaris Jurusan Biologi/Kimia/Fisika/Matematika
5. Koordinator Program Studi SI
Biologi/Kimia/Fisika/Matematika/Statistika/Geofisika/Ilmu Lingkungan
6. Koordinator Program Studi S2 Kimia/Biologi
7. Kepala Laboratorium
8. Koordinator Tata Usaha
9. Sub Koordinator Bagian Umum dan Keuangan
10. Sub Koordinator Bagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni
11. GJMF dan UJM.

Dekan,



Dr. Dra. Hj. Ratna Kusuma, M.Si
NIP196304161989032001

LAMPIRAN 2 (Lanjutan)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
Alamat : Jalan Barong Tongkok Kampus Gunung Kelua,Samarinda-Kalimantan Timur 75123
Telp. / Fax : (0541) 747974; E-mail : fmipa@unmul.ac.id, <https://fmipa.unmul.ac.id>

Acara : RTM FMIPA UNMUL Tahun 2024
Hari/Tanggal : Selasa, 12 November 2024
Waktu : 08.00 – 15.00 WITA
Tempat : Room Theater Lantai 1 Gedung SLC FMIPA UNMUL
Pelaksanaan : Luring

Susunan Acara:

| No. | Waktu | Kegiatan | Petugas/ Pemateri |
|-----|---------------|---|----------------------|
| 1. | 08.00 – 08.30 | Persiapan dan Registrasi | Panitia |
| 2. | 08.30 – 09.00 | Pembukaan - Pembacaan Doa - Menyanyikan Lagu Indonesia Raya, Mars UNMUL dan Mars MIPA - Sambutan Ketua Panitia (WDI) - Sambutan Dekan FMIPA - Foto Bersama | Panitia |
| 3. | 09.00 – 09.30 | Penyampaian Capaian IKU FMIPA Unmul Tahun 2024 | Dekan |
| 4. | 09.30 – 09.45 | Laporan Kepuasan di Lingkungan FMIPA Unmul | Tim Monev |
| 5. | 09.45 – 12.00 | Penyampaian Hasil AMI Prodi (Maksimal 15 Menit per Prodi) * | UJM dan Koprodi |
| 6. | 12.00 – 13.00 | ISHOMA | |
| 7. | 13.00 – 15.00 | Diskusi Rencana Tindak Lanjut | Tim Jurusan |
| 8. | 15.00 – 15.15 | Pengumpulan Hasil Diskusi | Panitia |
| 9. | 15.15 – 15.45 | Penyusunan Dokumen Tindaklanjut | Tim Penjamin Mutu |
| 10. | 15.45 – 16.00 | Penyampaian Simpulan dan Penutup | Wakil Dekan 1 |

(*) Penyampaian Data Tahun 2023 dan 2024 oleh Koprodi dan UJM terkait:

1. Profil dosen homebase beserta jabatan fungsional
2. *Implementation Arrangement (IA)* Kerjasama Pendidikan, Penelitian, dan PkM
3. Pendanaan Penelitian dan PkM dari PNBP dan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (DRPTM)
4. Persentase keterlibatan mahasiswa dalam PkM dan Penelitian
5. MBKM yang diikuti mahasiswa Prodi, kegiatan yang dapat disertarkan dengan KKN, dan MBKM dengan pembiayaan mandiri
6. Ketersediaan Modul, Buku Aajar, Metode PJBL dan Case Study
7. Lulusan: Lama studi Prodi dan Waktu Tunggu Lulusan mendapatkan pekerjaan
8. Prestasi mahasiswa bidang akademik dan non akademik.