



Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA

# LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN TAHUN 2023



<https://fmipa.unmul.ac.id>



Jl. Barong Tongkok No.4 Kampus Universitas Mulawarman  
Gunung Kelua, Kota Samarinda, Kalimantan Timur 75123



## **PRAKATA**

Segala puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga Laporan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Mulawarman (FMIPA Unmul) Tahun 2023 ini dapat tersusun dengan baik.

Laporan ini berisi hasil tinjauan manajemen yang dilakukan oleh FMIPA Unmul sebagai wujud komitmen terhadap perbaikan berkelanjutan dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta tata kelola fakultas. Kegiatan RTM bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas penerapan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan merumuskan langkah-langkah perbaikan yang diperlukan guna mencapai target kinerja yang telah ditetapkan.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung penyusunan laporan ini, terutama kepada dekan, para wakil dekan, ketua program studi, tenaga pendidik, serta tenaga kependidikan di lingkungan FMIPA Unmul. Kontribusi dan masukan konstruktif dari seluruh peserta rapat sangat berharga dalam upaya peningkatan mutu layanan dan kinerja fakultas.

Harapan kami, laporan ini dapat menjadi acuan dan panduan dalam usaha meningkatkan mutu manajemen dan layanan akademik di FMIPA Unmul. Selain itu, kami berharap laporan ini juga dapat memotivasi seluruh civitas akademika FMIPA Unmul untuk terus memberikan kontribusi optimal dalam mewujudkan visi dan misi fakultas serta universitas.

Samarinda, Desember 2023

Tim Penyusun

## **VISI, MISI, DAN TUJUAN FMIPA UNMUL**

### **VISI FMIPA UNMUL**

Menjadi institusi pendidikan tinggi unggul dalam menyelenggarakan pendidikan, pengembangan sains dan teknologi, bertumpu pada hutan tropis lembab dan lingkungannya tahun 2034.

### **MISI FMIPA UNMUL**

1. Menyelenggarakan pendidikan unggul yang bertumpu pada hutan tropis lembab dan lingkungannya, sehingga menghasilkan lulusan bidang MIPA yang berkualitas dan berkarakter.
2. Menjadi pusat penelitian unggulan bidang MIPA yang berkontribusi pada pengembangan sains dan teknologi dalam bertumpu pada hutan tropis lembab dan lingkungannya.
3. Menyelenggarakan dan menjadi pelopor pengabdian kepada masyarakat dalam bidang MIPA yang berkontribusi dalam pemecahan masalah riil di lingkungan hutan tropis lembab..
4. Menyelenggarakan kerjasama dengan lembaga nasional maupun internasional untuk meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang sains dan teknologi yang bertumpu pada hutan tropis lembab dan lingkungannya.

### **TUJUAN FMIPA UNMUL**

1. Meningkatkan kualitas program studi melalui akreditasi yang lebih baik sehingga menghasilkan lulusan bidang MIPA yang dapat bersaing di era global.
2. Meningkatkan kualitas penelitian sehingga menempatkan FMIPA UNMUL sebagai rujukan hasil riset hutan tropis lembab dan lingkungannya baik secara nasional maupun internasional.
3. Menghasilkan penerapan sains dan teknologi yang berkontribusi pada penyelesaian permasalahan riil di masyarakat.
4. Meningkatkan jumlah dan mutu kerjasama serta memperluas jejaring dengan lembaga pendidikan, pemerintah maupun swasta pada skala regional, nasional, dan internasional.

## LEMBAR PENGESAHAN

Jenis Berkas	: Laporan Tinjauan Manajemen Tahun 2023
Nama Institusi	: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA)
Penanggungjawab	: Dr. Dra. Hj. Ratna Kusuma, M.Si.
Koordinator Penyusun	: Dr. Dadan Hamdani, M.Si.
Anggota Penyusun	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dr. Adrianus Inu Natalisanto, M.Si</li><li>2. Dr. Darnah Andi Nohe, S.Si., M.Si</li><li>3. Dr. Rahmawati Munir, S.Si., M.Si</li><li>4. Dr. RR. Dirgarini Julia Nurlianti S., S.Si., M.Sc.</li><li>5. Ervinda Yuliatin, S.Si., M.Si</li><li>6. Hardina Sandariria, S.Si., M.Sc</li></ol>

Periode: Tahun 2023

Samarinda, 13 Desember 2023

Dekan,



  
**Dr. Dra. Hj. Ratna Kusuma, M.Si**  
NIP 196304161989032001

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Sebagai bagian dari upaya menjaga dan meningkatkan kualitas, Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) menjadi elemen penting dalam sistem manajemen mutu di institusi pendidikan, termasuk Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Mulawarman (Unmul). Kegiatan ini difokuskan pada evaluasi pelaksanaan sistem manajemen mutu, pengukuran pencapaian target, serta penyusunan langkah-langkah perbaikan strategis untuk mendukung peningkatan kinerja fakultas secara keseluruhan.

Dalam rangka meningkatkan kualitas di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, FMIPA Unmul bertekad menjalankan sistem manajemen mutu yang terencana dan berkelanjutan. Melalui pelaksanaan RTM, seluruh pihak yang terlibat memiliki kesempatan untuk mengidentifikasi berbagai tantangan, peluang, serta aspek yang memerlukan perbaikan atau tindak lanjut guna mendukung tercapainya visi dan misi fakultas.

Pelaksanaan RTM FMIPA Unmul tahun 2023 diharapkan mampu menjadi panduan strategis untuk meningkatkan efektivitas proses akademik dan non-akademik, sekaligus mendorong pencapaian standar kualitas yang lebih unggul di berbagai aspek kegiatan fakultas.

### **1.2 Tujuan Rapat**

Tujuan dari pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen Tahun 2023 adalah sebagai berikut:

1. Evaluasi kinerja: Menilai sejauh mana implementasi sistem manajemen mutu di FMIPA Unmul selama tahun 2023.
2. Identifikasi masalah: Mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi selama periode tersebut, baik dalam hal proses pembelajaran, penelitian, maupun administrasi.
3. Penyusunan rencana perbaikan: Menyusun langkah-langkah strategis untuk mengatasi masalah yang ditemukan dan meningkatkan kualitas layanan fakultas.
4. Penetapan kebijakan baru: Merumuskan kebijakan baru yang relevan dengan perubahan dan perkembangan yang terjadi di dunia pendidikan tinggi, khususnya di bidang sains dan teknologi.

### **1.3 Ruang Lingkup**

Rapat Tinjauan Manajemen Tahun 2023 ini akan membahas berbagai aspek terkait dengan implementasi sistem manajemen mutu di FMIPA Unmul, yang mencakup:

1. Pencapaian tujuan dan sasaran fakultas.
2. Evaluasi hasil audit internal dan eksternal.

3. Penanganan ketidaksesuaian dan tindakan perbaikan.
4. Kinerja proses akademik dan non-akademik.
5. Sumber daya manusia dan infrastruktur pendukung.
6. Perencanaan anggaran dan alokasi sumber daya.

#### **1.4 Sasaran**

Sasaran dari pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen ini adalah untuk memberikan pemahaman yang jelas kepada seluruh pemangku kepentingan di FMIPA Unmul mengenai arah pengembangan fakultas ke depan, serta memastikan bahwa setiap kebijakan dan keputusan yang diambil sejalan dengan prinsip manajemen mutu dan perbaikan berkelanjutan.

## BAB II PELAKSANAAN

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) FMIPA Unmul dilaksanakan pada Rabu, 04 Desember 2023, pukul 08.00 – 16.00 WITA bertempat di Theater Room, Lantai 1 Gedung SLC FMIPA UNMUL. Pelaksanaan RTM dilaksanakan secara luring dengan *rundown*.

**Tabel 1.** Rundown Pelaksanaan RTM Tahun 2023

No.	Waktu	Kegiatan	Petugas/Pemateri	Tempat
1.	08.00 – 08.30	Persiapan dan Registrasi	Sie Kesekretariatan: Hardina Sandariria, S.Si., M.Sc. & Tim Sie Konsumsi: Siti Mahmudah, S.Si., M.Si. & Tim	Ruang Theater, SLC Lantai 1
2.	08.30 – 09.00	<b>Pembukaan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembacaan Doa</li> <li>- Menyanyikan Lagu Indonesia Raya, Mars UNMUL dan Mars MIPA</li> <li>- Sambutan Ketua Panitia (WD1)</li> <li>- Sambutan Dekan FMIPA</li> <li>- Foto Bersama (Dua Sesi: RTM 2023, dan RTM 2024)</li> </ul>	<b>MC:</b> Sahara Hamas Intifaddhah.  <b>Pembaca Doa:</b> Kholis Nurhanafi, S.Si., M.Sc.  <b>Operator:</b> Ryan Rachmad R., S.Si.  <b>Dokumentasi:</b> Manja'a Khasanah, S.Si. & M. Fakhurrozi, S.Kom	
3.	09.00 – 09.30	Penyampaian Capaian IKU FMIPA Unmul Tahun 2024	<b>Dekan Moderator:</b> Wasono, S.Si., M.Si. <b>Notulensi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrea Tri Rian Dani, S.Stat., M.Stat</li> <li>• Zetsaona Sihotang, S.Si., M.Si.</li> </ul>	

**Tabel 1.** Rundown Pelaksanaan RTM Tahun 2023 (Lanjutan)

No.	Waktu	Kegiatan	Petugas/Pemateri	Tempat
4.	09.30 – 09.45	Laporan Kepuasan di lingkungan FMIPA Unmul	<b>Tim Monev Fakultas:</b> Dr. Darnah, M.Si. & tim <b>Moderator:</b> Wasono, S.Si., M.Si. <b>Notulensi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrea Tri Rian Dani, S.Stat., M.Stat</li> <li>• Zetsaona Sihotang, S.Si., M.Si.</li> </ul>	Ruang Theater, SLC Lantai 1
5.	09.45 – 12.00	Penyampaian Hasil AMI Prodi (Per Prodi Maksimal 15 menit)	<b>Koprodi dan UJM Prodi</b> <b>Moderator:</b> Nanda Khoirunnisa, M.Sc <b>Notulensi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Jusmalidi, M.Si.</li> <li>• Sahara Hamas Intifadhah, S.Si., M.Si.</li> </ul>	
6.	12.00 – 13.00	ISHOMA	Sie Konsumsi	Cafeteria, SLC Lantai 3
7.	13.00 – 14.30	Diskusi Rencana Tindak Lanjut	Tim Jurusan dipimpin oleh Ketua Jurusan dan notulis ditunjuk oleh Kajur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jurusan Matematika: Classroom 1, SLC Lantai 3 PIC: Desi Febriani Putri, S.Si., M.Si.</li> <li>• Jurusan Biologi: Classroom 2, SLC Lantai 3 PIC: Ervinda Yuliatin, S.Si., M.Si.</li> <li>• Jurusan Kimia: Classroom 3, SLC Lantai 4 PIC: Hajar Anuar, M.Si.</li> <li>• Jurusan Fisika: Classroom 4, SLC Lantai 4 PIC: Muhammad Riza, M.Si.</li> </ul>
8.	14.30 – 15.00	<i>Coffee Break</i>	Sie Konsumsi	Lounge Lantai 1
9.	15.00 – 15.15	Pengumpulan Hasil Diskusi	Panitia	<i>Meeting Room 1</i> , SLC Lantai 2
10.	15.15 – 15.45	Penyusunan Dokumen Tindak Lanjut	<b>Tim Perumus:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketua dan Sekretaris Senat,</li> </ul>	<i>Meeting Room 1</i> , SLC Lantai 2



No.	Waktu	Kegiatan	Petugas/Pemateri	Tempat
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Dekan, Wakil Dekan 1, dan Wakil Dekan 2</li> <li>GJMF dan UJM Prodi</li> </ul>	
11.	15.45 – 16.00	Penyampaian Simpulan dan Penutup	Wakil Dekan 1	Ruang Theater, SLC Lantai 1

## A. Penyelesaian Tingkat Universitas

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target	Penanggung Jawab
<b>Jurusan Matematika</b>						
1.	Pembelajaran mata kuliah menggunakan platform e-learning belum mencapai 70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi yang belum disesuaikan dengan format digital sulit dipahami atau kurang menarik bagi mahasiswa.</li> <li>Desain Platform yang Kurang User-Friendly sehingga mahasiswa dan dosen akan mengalami kesulitan dalam mengakses materi dan mengoptimalkan proses belajar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengalaman belajar yang terbatas dapat menyebabkan ketidakpuasan, baik bagi mahasiswa maupun dosen, sehingga proses pembelajaran kurang optimal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun materi ajar yang lebih interaktif, seperti video, kuis, dan forum diskusi, agar pembelajaran lebih menarik dan mudah dipahami.</li> <li>Memilih atau memperbaiki platform e-learning yang lebih ramah pengguna agar akses menjadi lebih mudah dan efisien bagi semua pihak.</li> </ul>	Minimal 70%	Rektor Wakil Rektor I Biro Akademik dan Kemahasiswaan
2.	Dosen dengan Jabatan Fungsional Tenaga Pengajar dan Asisten Ahli	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lanjut studi S3 sebelum masa pengurusan jabatan fungsional</li> <li>Belum punya publikasi artikel sebagai penulis pertama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persentase Dosen dengan Jabatan Fungsional Asisten Ahli lebih besar dibandingkan dengan Lektor, Lektor Kepala dan Guru Besar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses administrasi Jabatan Fungsional dipermudah</li> <li>Peningkatan jumlah Dosen Jurusan Matematika untuk mengurus Jabatan Fungsional</li> </ul>		Rektor Wakil Rektor I Biro Akademik dan Kemahasiswaan
<b>Jurusan Biologi</b>						
1.	Persentase kepuasan dosen terhadap layanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Minimnya Sosialisasi Layanan sehingga dosen kurang mendapatkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jika dosen tidak mendapatkan pelatihan yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan survei atau wawancara mendalam untuk memahami</li> </ul>	70%	Rektor Wakil Rektor II Biro SDM

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target	Penanggung Jawab
	pengembangan SDM belum mencapai 70%	informasi mengenai layanan pengembangan SDM yang tersedia, sehingga program tidak dimanfaatkan secara maksimal.	sesuai, kemampuan dosen dalam mengajar atau melakukan penelitian menjadi menurun, memengaruhi kualitas pembelajaran di kampus. • Ketidakpuasan terhadap layanan pengembangan SDM dapat membuat dosen kurang termotivasi untuk meningkatkan kualitas pengajaran dan kinerjanya.	kebutuhan spesifik dosen dan merancang program yang lebih relevan dengan kebutuhan dan minat mereka. • Meningkatkan komunikasi tentang layanan pengembangan SDM melalui email, platform internal, atau pengumuman resmi agar dosen mengetahui dan memahami manfaat program.		
2.	Persentase kepuasan dosen terhadap tingkat kesejahteraan belum mencapai 70%	• Kesempatan untuk kenaikan pangkat, promosi, atau pengembangan karier terbatas, dosen merasa stagnan dan kurang dihargai, yang memengaruhi persepsi terhadap kesejahteraan.	• Ketidakpuasan terhadap kesejahteraan dapat mengakibatkan penurunan semangat kerja, yang berdampak negatif pada	• Mengadakan peninjauan kembali mengenai dan tunjangan, kemudian menyesuaikan agar lebih kompetitif dan sesuai dengan biaya hidup setempat.	70%	Rektor Wakil Rektor II Biro SDM

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target	Penanggung Jawab
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Beban kerja yang tinggi, seperti jam mengajar yang padat, tugas administratif, dan tuntutan riset, dapat mengganggu keseimbangan antara pekerjaan dan kehidupan pribadi dosen.</li> </ul>	<p>kualitas pengajaran dan penelitian yang dilakukan dosen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen yang kurang termotivasi dan mengalami stres cenderung memberikan kualitas pengajaran dan bimbingan yang lebih rendah, yang berdampak pada kualitas pendidikan di kampus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyediakan fasilitas yang mendukung kesejahteraan, seperti lingkungan kerja yang lebih nyaman.</li> </ul>		
<b>Jurusan Kimia</b>						
1.	Persentase kepuasan dosen terhadap sarana dan prasarana belum mencapai 70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ruang kelas, laboratorium, peralatan, atau ruang kerja dosen belum mencukupi, baik dari segi jumlah maupun kualitas.</li> <li>Sarana dan prasarana yang ada kurang terawat, sehingga banyak fasilitas yang rusak atau tidak berfungsi dengan baik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keterbatasan sarana dan prasarana dapat menghambat dosen dalam menyampaikan materi dengan efektif atau dalam melaksanakan penelitian, sehingga berdampak pada kualitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengalokasikan anggaran secara khusus untuk peningkatan sarana dan prasarana setiap tahun agar kebutuhan dosen dapat terpenuhi dengan lebih baik.</li> </ul>	70%	Rektor Wakil Rektor II Biro Umum dan Keuangan

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target	Penanggung Jawab
			<p>pembelajaran dan hasil penelitian.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kurangnya fasilitas memadai dapat menciptakan persepsi negatif terhadap institusi, baik di kalangan internal maupun eksternal, yang dapat berpengaruh pada reputasi institusi.</li> </ul>			
<b>Jurusan Fisika</b>						
1.	Persentase dosen dengan kualifikasi S3	Penerimaan dosen baru berkualifikasi magister	Persentase dosen berkualifikasi doktor menurun	Mengusulkan dosen berkualifikasi magister yang telah memenuhi syarat untuk studi lanjut S3	70%	Rektor Wakil Rektor II Biro SDM
2.	Persentase dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala dan Guru Besar	Belum terpenuhinya syarat khusus bagi dosen dengan jabatan fungsional Lektor	Belum terpenuhinya kualifikasi Lektor Kepala dan Guru Besar	Sosialisasi pemenuhan syarat khusus Lektor Kepala dan Guru Besar	50%	Rektor Wakil Rektor II Biro SDM

## B. Penyelesaian Tingkat Fakultas

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target	Penanggung jawab
<b>Jurusan Matematika</b>						
1.	Dosen dengan Jabatan Fungsional Tenaga Pengajar dan Asisten Ahli	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lanjut studi S3 sebelum masa pengurusan jabatan fungsional</li> <li>Belum punya publikasi artikel sebagai penulis pertama</li> </ul>	Persentase Dosen dengan Jabatan Fungsional Asisten Ahli lebih besar dibandingkan dengan Lektor, Lektor Kepala dan Guru Besar	<ul style="list-style-type: none"> <li>UPPS membuat program insentif dan dukungan administrasi dalam pengumpulan dan penyusunan dokumen</li> <li>Pelatihan peningkatan kualitas artikel ilmiah</li> </ul>	Semester Genap 2024/2025	Dekan, WD I, dan WD II
2.	Implementasi Kerjasama Penelitian di PS S-1 Matematika dan PS S-1 Statistika masih ada yang belum terwujud	Kurangnya kolaborasi penelitian	Jumlah kerjasama penelitian belum memenuhi target	UPPS mengupayakan adanya tim kerja khusus yang bertanggung jawab dalam mempererat relasi, komunikasi dengan mitra dan mengelola program	Semester Genap 2023/2024	Dekan, WD I, dan WD II
<b>JURUSAN BIOLOGI</b>						
1	Persentase dosen mengikuti pengembangan kompetensi rendah	Belum ada penganggarannya	1. Kompetensi dosen kurang	Diadakan pelatihan kompetensi	April 2024	Dekan, WD I, dan WD II
<b>JURUSAN KIMIA</b>						
1	Target pemenuhan sertifikasi dan kompetensi dosen, tendik dan laboran belum tercapai.	Keterbatasan dana, fasilitas pelatihan, waktu, serta akses dan motivasi	Kualitas pendidikan menurun, perkembangan karier terhambat, reputasi institusi terdampak, dan motivasi kerja menurun	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengusulan daftar kegiatan dan dana ke fakultas dalam rangka peningkatan kompetensi dosen, tendik dan laboran berstandar BNSP</li> <li>Memotivasi dosen untuk mendaftar kompetensi dosen, tendik dan laboran melalui <a href="https://sumberdayadikti.kemdikbud.go.id">https://sumberdayadikti.kemdikbud.go.id</a>; <a href="https://digitalent.kominfo.go.id">https://digitalent.kominfo.go.id</a></li> </ul>	Semester Genap 2023/2024	Dekan, WD I, dan WD II

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target	Penanggung jawab
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Memotivasi dan mengusulkan dosen yang sudah lengkap syarat untuk serdos</li> </ul>		
2	Persentase dosen dengan kualifikasi S3 belum tercapai	Keterbatasan dana untuk studi lanjut, tingginya beban kerja dosen, serta kurangnya kesempatan beasiswa atau dukungan institusi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kualitas pendidikan dan penelitian dapat terpengaruh</li> <li>Perkembangan karier dosen terhambat, dan daya saing institusi dalam akreditasi atau kolaborasi internasional menurun.</li> </ul>	Memberi kesempatan dan mendorong dosen yang masih S2 untuk lanjut studi S3 jika telah memenuhi syarat	Semester Genap 2023/2024	Dekan dan WD II
3	Rata-rata dana operasional pengabdian kepada masyarakat dan rata-rata dana operasional publikasi Belum tercapai	Keterbatasan alokasi anggaran, prioritas pembiayaan lainnya, serta kurangnya dukungan pendanaan eksternal	Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan publikasi ilmiah terbatas, yang berpotensi menurunkan kontribusi institusi terhadap masyarakat dan menghambat pencapaian reputasi akademik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatkan nilai rupiah reward untuk publikasi (minimal Rp. 25.000.000 untuk scopus Q1)</li> <li>Mengusulkan ke fakultas untuk menambah dana hibah pengabdian dan penelitian</li> <li>Mengajukan kerjasama untuk bisa memperoleh dana kegiatan pengabdian dan penelitian dari luar</li> <li>Memotivasi diri sendiri dan rekan sejawat serta berusaha untuk memperoleh hibah dana pengabdian dan penelitian</li> </ul>	Semester Genap 2024/2025	Dekan, WD I dan WD II
<b>JURUSAN FISIKA (S1 FISIKA)</b>						
1	Persentase dosen dengan kualifikasi S3	Penerimaan dosen baru berkualifikasi magister	Persentase dosen berkualifikasi doktor menurun	Memotivasi dosen berkualifikasi magister yang telah memenuhi syarat untuk studi lanjut S3	Dosen berkualifikasi Doktor minimal 70%	FMIPA Unmul

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target	Penanggung jawab
2	Persentase dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala dan Guru Besar	Belum terpenuhinya syarat khusus bagi dosen dengan jabatan fungsional Lektor	Belum terpenuhinya kualifikasi Lektor Kepala dan Guru Besar	Mengadakan sosialisasi pemenuhan syarat khusus Lektor Kepala dan Guru Besar	Dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala dan Guru Besar minimal 50%	FMIPA Unmul
3	Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu	Mahasiswa melakukan penelitian skripsi yang memakan waktu lama, mahasiswa belum memanfaatkan waktu yang efisien dalam berkonsultasi dengan pembimbingnya, mahasiswa di akhir semester kadang bekerja part time.	Mahasiswa yang tidak lulus tepat waktu berisiko tertunda dalam memulai karir atau melanjutkan pendidikan lebih lanjut, yang dapat mempengaruhi motivasi dan kualitas kelulusan mereka. Selain itu mempengaruhi mutu program studi dalam akreditasi	Melakukan Monitoring dan Evaluasi Kinerja Akademik Mahasiswa serta melakukan penyusunan jadwal secara optimal	Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu minimal 70%	FMIPA Unmul
4	Mahasiswa mengikuti program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	Rendahnya partisipasi mahasiswa dalam program mobilitas Merdeka Belajar Kampus Merdeka disebabkan oleh kurangnya sosialisasi, pemahaman, dan dukungan terkait manfaat program ini.	Minimnya partisipasi mahasiswa mengurangi peluang mereka untuk mendapatkan pengalaman belajar lintas kampus, yang dapat mengembangkan keterampilan dan	FMIPA Unmul mengadakan workshop dengan mengundang mahasiswa/alumni yang sukses dalam program MBKM sehingga mahasiswa lebih mempersiapkan diri menghadapi seleksi	Mahasiswa yang mengikuti MBKM minimal 80%	FMIPA Unmul



No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target	Penanggung jawab
			memperluas jaringan profesional.			
<b>JURUSAN FISIKA (S1 GEOFISIKA)</b>						
1	Perlu merampungkan dokumen IA	Banyaknya beban administrasi yang perlu diselesaikan	Belum terselesaikannya dokumen IA	Menyiapkan staf yang membantu merampungkan dokumen IA	IA minimal 70%	FMIPA Unmul
2	Peningkatan jumlah mahasiswa terlibat dalam Penelitian	Penelitian belum banyak melibatkan mahasiswa	Minimnya jumlah penelitian yang melibatkan mahasiswa	Fakultas mengadakan sosialisasi untuk peningkatan minat mahasiswa dalam melakukan penelitian	Penelitian yang melibatkan mahasiswa 50%	FMIPA Unmul
3	Peningkatan jumlah mahasiswa terlibat dalam PkM	PkM yang dilakukan dosen belum banyak melibatkan mahasiswa	Minimnya jumlah mahasiswa yang terlibat dalam PkM	Fakultas mengadakan sosialisasi untuk peningkatan minat mahasiswa dalam melakukan PkM	PkM yang melibatkan mahasiswa 50%	FMIPA Unmul
4	Perlu kelengkapan RAE dan RPS berbasis PjBL dan integrasi dengan penelitian dan PkM	Belum lengkapnya RAE dan RPS berbasis PjBL	Penelitian dan PkM belum terintegrasi dengan RAE dan RPS berbasis PjBL	Mengadakan workshop RAE dan RPS berbasis PjBL dan pemetaan integrasinya dalam penelitian dan PkM	RAE dan RPS berbasis PjBL minimal 70%	FMIPA Unmul
5	Perlu meningkatkan Bahan Ajar, Modul, Buku	Kurangnya ketersediaan Bahan Ajar, Modul, Buku disebabkan oleh terbatasnya anggaran dan pengembangan bahan ajar untuk setiap mata kuliah.	Mahasiswa kesulitan mendapatkan referensi yang memadai.	Mengadakan workshop penyusunan Bahan Ajar, Modul, Buku yang relevan.	Minimal 70% mata kuliah memiliki bahan ajar, modul, dan buku	FMIPA Unmul

### C. Penyelesaian Tingkat Jurusan

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target	Penanggung Jawab
<b>JURUSAN MATEMATIKA</b>						
1	Dosen dengan Jabatan Fungsional Tenaga Pengajar dan Asisten Ahli	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lanjut studi S3 sebelum masa pengurusan jabatan fungsional</li> <li>Belum punya publikasi artikel sebagai penulis pertama</li> </ul>	Persentase Dosen dengan Jabatan Fungsional Asisten Ahli lebih besar dibandingkan dengan Lektor, Lektor Kepala dan Guru Besar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses administrasi Jabatan Fungsional dipermudah</li> <li>Peningkatan jumlah Dosen Jurusan Matematika untuk mengurus Jabatan Fungsional</li> </ul>	Semester Genap 2023/2024	Ketua Jurusan
2	Implementasi Kerjasama Penelitian di PS S-1 Matematika dan PS S-1 Statistika masih ada yang belum terwujud	Kurangnya kolaborasi penelitian	Jumlah kerjasama penelitian belum memenuhi target	Memperbanyak PKS dengan Instansi luar dibidang penelitian Matematika dan Statistika	Semester Genap 2023/2024	Ketua Jurusan
3	Pendanaan Penelitian dan PkM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terbatasnya dana internal penelitian dan PkM</li> <li>Masih sedikit dosen yang berhasil mendapatkan hibah DRTPM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dana penelitian terbatas</li> <li>Proposal penelitian yang diajukan ke BIMA terbatas/sedikit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen diharapkan dapat lolos Hibah DRTPM</li> <li>Dosen meningkatkan Score SINTA untuk memenuhi syarat hibah</li> </ul>	Semester Genap 2023/2024	Ketua Jurusan
4	Keterlibatan Mahasiswa dalam Penelitian	Belum melibatkan mahasiswa dari dua prodi di Jurusan Matematika untuk satu judul penelitian	Persentase keterlibatan mahasiswa dalam penelitian belum optimal	Melibatkan mahasiswa dari dua prodi di Jurusan Matematika untuk satu judul penelitian	Semester Genap 2023/2024	Ketua Jurusan

5	Keterlibatan mahasiswa dalam PkM dengan pendanaan internal	Belum melibatkan mahasiswa dari dua prodi di Jurusan Matematika untuk satu judul PkM	Persentase keterlibatan mahasiswa dalam PkM belum optimal	Melibatkan mahasiswa dari dua prodi di Jurusan Matematika untuk satu judul PkM	Semester Genap 2023/2024	Ketua Jurusan
6	MBKM yang diikuti oleh mahasiswa	Kurangnya sosialisasi dan motivasi mengetahui informasi program MBKM	jumlah mahasiswa MBKM berkurang	Sosialisasi Program MBKM di masing-masing Program Studi di setiap awal semester	Semester Genap 2023/2024	Ketua Jurusan
7	Ketersediaan Modul dan Buku Ajar	Modul dan Buku Ajar belum terupdate	Tujuan pembelajaran dalam RPS tidak terpenuhi	<ul style="list-style-type: none"> <li>diadakan pelatihan modul dan buku ajar</li> <li>Bantuan dana untuk pembuatan Modul dan Buku Ajar</li> </ul>	Semester Genap 2023/2024	Ketua Jurusan
8	Masa studi mahasiswa lebih dari 4 tahun	Banyak mahasiswa yang memprogramkan SKRIPSI di Semester 8	Jumlah mahasiswa dengan Masa studi lebih dari 8 semester bertambah	Menghimbau mahasiswa untuk mengambil program SKRIPSI lebih awal sesuai aturan PERAK Unmul	Semester Genap 2023/2024	Ketua Jurusan
9	Prestasi Mahasiswa	Masih minimnya Dana bantuan untuk keberangkatan mahasiswa yang ikut Lomba	Beberapa mahasiswa yang akan mengikuti lomba tidak terakomodir karena dana terbatas	Mengalokasikan Dana bantuan untuk lomba akademik dan nonakademik.	Semester Genap 2023/2024	Ketua Jurusan
<b>JURUSAN BIOLOGI</b>						
1	Persentase dosen mengikuti pengembangan kompetensi rendah	Belum ada penganggarannya	Kompetensi dosen kurang	Diadakan pelatihan kompetensi	April 2024	Ketua Jurusan
<b>JURUSAN KIMIA</b>						
1	Target pemenuhan sertifikasi dan kompetensi dosen,	Keterbatasan dana, fasilitas pelatihan, waktu, serta akses dan motivasi	Kualitas pendidikan menurun, perkembangan karier terhambat, reputasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengusulan daftar kegiatan dan dana ke fakultas dalam rangka peningkatan kompetensi dosen, tendik dan laboran berstandar BNSP</li> </ul>	Semester Genap 2023/2024	Ketua Jurusan

	tendik dan laboran belum tercapai.		institusi terdampak, dan motivasi kerja menurun	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memotivasi dosen untuk mendaftar kompetensi dosen, tendik dan laboran melalui <a href="https://sumberdayadikti.kemdikbud.go.id">https://sumberdayadikti.kemdikbud.go.id</a>; <a href="https://digitalent.kominfo.go.id">https://digitalent.kominfo.go.id</a></li> </ul> <p>Memotivasi dan mengusulkan dosen yang sudah lengkap syarat untuk serdos</p>		
2	Persentase dosen dengan kualifikasi S3 belum tercapai	Keterbatasan dana untuk studi lanjut, tingginya beban kerja dosen, serta kurangnya kesempatan beasiswa atau dukungan institusi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kualitas pendidikan dan penelitian dapat terpengaruh</li> </ul> <p>Perkembangan karier dosen terhambat, dan daya saing institusi dalam akreditasi atau kolaborasi internasional menurun.</p>	Memberi kesempatan dan mendorong dosen yang masih S2 untuk lanjut studi S3 jika telah memenuhi syarat	Semester Genap 2023/2024	Ketua Jurusan
3	Rata-rata dana operasional pengabdian kepada masyarakat dan rata-rata dana operasional publikasi Belum tercapai	Keterbatasan alokasi anggaran, prioritas pembiayaan lainnya, serta kurangnya dukungan pendanaan eksternal	Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan publikasi ilmiah terbatas, yang berpotensi menurunkan kontribusi institusi terhadap masyarakat dan menghambat pencapaian reputasi akademik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatkan nilai rupiah reward untuk publikasi (minimal Rp. 25.000.000 untuk scopus Q1)</li> <li>Mengusulkan ke fakultas untuk menambah dana hibah pengabdian dan penelitian</li> <li>Mengajukan kerjasama untuk bisa memperoleh dana kegiatan pengabdian dan penelitian dari luar</li> </ul> <p>Memotivasi diri sendiri dan rekan sejawat serta berusaha untuk memperoleh hibah dana pengabdian dan penelitian</p>	Semester Genap 2023/2024	Ketua Jurusan
4	Persentase lulusan yang memiliki sertifikasi profesi, melanjutkan studi ke jenjang lebih tinggi, terlibat dalam kegiatan kemasyarakatan, menjadi wirausaha	Kurangnya dukungan dan akses program sertifikasi, keterbatasan dana untuk studi lanjut, serta kurangnya pembinaan dan peluang untuk	Lulusan kurang siap bersaing di dunia kerja, kontribusi mereka terhadap masyarakat terbatas, dan potensi kewirausahaan serta inovasi yang dapat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengadakan kerja sama dengan LSP Kimia Industri untuk sertifikasi yang sesuai bidang kimia.</li> <li>Mengusulkan program fast track untuk S2 Kimia</li> <li>Mensosialisasikan program PMDSU ke mahasiswa S1 yang potensial</li> </ul>	Semester Genap 2023/2024	Ketua Jurusan

	atau menciptakan inovasi belum tercapai	berwirausaha atau berinovasi	meningkatkan daya saing institusi tidak maksimal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mensosialisasikan program-program pemerintah yang berkaitan dengan pengabdian Masyarakat</li> <li>• Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian Masyarakat dosen</li> </ul> <p>Mengundang alumni kimia yang berprofesi sebagai wirausahawan untuk talk show/podcast</p>		
5	Persentase kepuasan dosen terhadap tingkat kesejahteraan belum tercapai	Kurangnya keseimbangan antara beban kerja dan imbalan, keterbatasan tunjangan, serta kurangnya kesempatan pengembangan karier	motivasi dan produktivitas dosen bisa menurun, yang dapat berdampak pada kualitas pengajaran, penelitian, dan loyalitas terhadap institusi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengusulkan adanya KOPERASI PILU (PINJAMAN LUNAK) untuk pegawai</li> <li>• Pembayaran hak-hak dosen tepat waktu</li> <li>• Mengusulkan pemberian reward prestasi dosen dalam bentuk rupiah</li> </ul>	Semester Genap 2023/2024	Ketua Jurusan
6	Ketersediaan buku ajar untuk setiap mata kuliah belum memenuhi	Kurangnya inisiatif atau dukungan institusi dalam pengadaan dan pengembangan buku ajar, termasuk insentif bagi dosen untuk menyusun buku sesuai dengan kebutuhan kurikulum.	Pembelajaran menjadi kurang optimal karena mahasiswa harus mencari referensi dari sumber yang beragam, yang mungkin tidak sepenuhnya relevan dengan materi perkuliahan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop pembuatan buku ajar</li> </ul>	Semester Genap 2023/2024	Ketua Jurusan
7	Persentase mata kuliah terintegrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Minimnya koordinasi antara dosen dan program studi dalam merancang kurikulum yang mengintegrasikan hasil penelitian dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ke dalam mata kuliah.	Proses pembelajaran menjadi kurang kontekstual dan aplikatif, sehingga mahasiswa tidak terlatih untuk menghubungkan teori dengan praktik nyata di masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop pengembangan kurikulum berbasis riset dan pengabdian Masyarakat</li> </ul>	Semester Genap 2023/2024	Ketua Jurusan

JURUSAN FISIKA (S1 FISIKA)						
1	Persentase dosen dengan kualifikasi S3	Penerimaan dosen baru berkualifikasi magister	Persentase dosen berkualifikasi doktor menurun	Mengusulkan dosen berkualifikasi magister yang telah memenuhi syarat untuk studi lanjut S3	70%	Ketua Jurusan
2	Persentase dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala dan Guru Besar	Belum terpenuhinya syarat khusus bagi dosen dengan jabatan fungsional Lektor	Belum terpenuhinya kualifikasi Lektor Kepala dan Guru Besar	Sosialisasi pemenuhan syarat khusus Lektor Kepala dan Guru Besar	50%	Ketua Jurusan
3	Persentase dosen memiliki sertifikat pendidik	Persentase di bawah target karna terdapat dosen rekrutan baru (CPNS)	Persentase dosen memiliki serdos menurun	Mengusulkan pemenuhan persyaratan serdos bagi dosen.	70	Ketua Jurusan
4	Rasio dosen terhadap mahasiswa	Minimnya peminat siswa SMA terhadap prodi fisika	Menurunnya rasio dosen mahasiswa	Melakukan promosi ke sekolah sekolah di wilayah Kalimantan timur	20-30	Ketua Jurusan
5	Persentase dosen mengikuti pengembangan kompetensi	Belum ada penugasan dan petunjuk teknis pengembangan kompetensi	Belum ada dosen yang memiliki sertifikat kompetensi	Mengusulkan penugasan dosen untuk mengikuti pelatihan sertifikasi BNSP	50%	Ketua Jurusan
6	Rata-rata dana operasional publikasi	Belum ada dana khusus untuk operasional publikasi	Minimnya jumlah publikasi dosen tingkat nasional dan internasional	Meminta alokasi dana khusus publikasi untuk jurnal terakreditasi nasional dan internasional	Rp. 3.000.000	Ketua Jurusan
7	Jumlah Dana Operasional Himpunan Mahasiswa	Belum optimalnya dana operasional IMF	Jumlah kegiatan IMF tidak optimal terutama yang berbasis kompetensi	Mengusulkan penambahan anggaran dana untuk operasional IMF	Rp. 20.000.000	Ketua Jurusan
Jurusan Fisika (S1 Geofisika)						
1	Persentase dosen dengan kualifikasi S3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya aturan terkait minimal masa kerja bagi PNS yang baru sebelum lanjut studi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdampak pada akreditasi Prodi</li> <li>Kualitas pendidikan yang terbatas serta produktivitas penelitian yang rendah</li> </ul>	Mengusulkan dosen yang berkualifikasi magister untuk lanjut studi setelah memenuhi syarat	70%	Ketua Jurusan

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen PPPK belum bisa lanjut Studi</li> </ul>				
2	Persentase dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala dan Guru Besar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belum memenuhi syarat khusus dalam pengajuan LK dan GB</li> </ul>	Berdampak pada akreditasi Prodi	Mengusulkan kegiatan workshop dan sosialisasi program percepatan kenaikan jabatan fungsional bagi dosen	50%	Ketua Jurusan
3	Rasio dosen terhadap mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Program Studi masih baru</li> </ul>	Rekrutmen dosen belum seimbang dengan pertumbuhan jumlah mahasiswa, ditambah dengan distribusi beban kerja dosen yang belum optimal.	Menambah Formasi penerimaan CPNS atau PPPK dosen program studi	20-30%	Ketua Jurusan

#### D. Penyelesaian Tingkat Program Studi

No	Deskripsi	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target	Penanggung Jawab
<b>Jurusan Matematika (S1 Matematika)</b>						
1	Terdapat dosen dengan jabatan fungsional Tenaga Pengajar	Dosen yang bersangkutan melaksanakan tugas belajar Dosen yang bersangkutan belum menjadi penulis pertama pada jurnal ilmiah				
2	Dosen yang mempunyai jabatan fungsional Lektor atau lektor kepala masih sedikit (20%)	Masih banyaknya dosen baru yang mempunyai jabatan fungsional Asisten Ahli	Terdapat dosen yang belum bisa mengajukan dana hibah karena syarat untuk mengajukan dana hibah minimal lektor	Mendorong dosen dengan jabatan fungsional Asisten Ahli untuk mengurus kenaikan pangkat ke Lektor	2025-2027	Koordinator Program Studi
3	Kerjasama dibidang Penelitian masih sedikit di PS S-1 Matematika	Terbatasnya dana penelitian				Koordinator Program Studi
<b>Jurusan Matematika (S1 Statistika)</b>						
1	Terdapat dosen dengan jabatan fungsional Tenaga Pengajar	Dosen yang bersangkutan melaksanakan tugas belajar Dosen yang bersangkutan belum menjadi penulis pertama pada jurnal ilmiah	Dosen dengan jabatan fungsional Tenaga Pengajar mungkin kurang memiliki kewenangan atau kesempatan untuk berkontribusi secara maksimal dalam pengembangan kurikulum, penelitian, atau kegiatan pengabdian kepada masyarakat, yang dapat membatasi	Mengidentifikasi potensi pengembangan karier dosen Tenaga Pengajar melalui pelatihan atau pemberian kesempatan untuk mencapai jabatan fungsional yang lebih tinggi, serta meningkatkan keterlibatan mereka dalam kegiatan akademik dan non-akademik di lingkungan perguruan tinggi.	2024-2026	Koordinator Program Studi



No	Deskripsi	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target	Penanggung Jawab
			perkembangan kualitas pendidikan.			
2	Dosen yang mempunyai jabatan fungsional Lektor atau lektor kepala masih sedikit (20%)	Masih banyaknya dosen baru yang mempunyai jabatan fungsional Asisten Ahli	Terdapat dosen yang belum bisa mengajukan dana hibah karena syarat untuk mengajukan dana hibah minimal lektor	Mendorong dosen dengan jabatan fungsional Asisten Ahli untuk mengurus kenaikan pangkat ke Lektor	2024-2026	Koordinator Program Studi
3	Kerjasama dibidang Penelitian masih sedikit di PS S-1 Matematika	Terbatasnya dana penelitian	Kurangnya kerjasama di bidang penelitian menghambat pengembangan keilmuan dan inovasi di Program Studi S-1 Matematika, serta mengurangi peluang untuk memperoleh dana penelitian dan publikasi internasional.	Mendorong dan memfasilitasi kolaborasi dengan institusi lain, baik di dalam maupun luar negeri, serta membangun jaringan penelitian dengan industri atau lembaga riset untuk meningkatkan jumlah dan kualitas penelitian yang dilakukan.	2024-2026	Koordinator Program Studi
<b>Jurusan Biologi (S1 Biologi)</b>						
1	Persentase dosen mengikuti pengembangan kompetensi rendah	Belum ada penganggarannya	Kompetensi dosen kurang	Diadakan pelatihan kompetensi	April 2024	Dekan
2	Persentase MK yang PjBL dan case study belum diketahui	Belum ada evaluasi	IKU 7 tidak tercapai	Evaluasi MK tsb	Januari 2024	Koprodi dan UJM
3	Rubrik penilaian belum ada yang standar prodi S1 Biologi	Belum disepakati	Penilaian tidak tidak objektif dan transparan	Membuat SOP rubrik penilaian	Januari 2024	Koprodi dan UJM
4	Presentasi prestasi mahasiswa di tingkat internasional masih kurang	Kemampuan bahasa asing yang masih rendah	IKU 2 tidak tercapai	Mendorong grup English Club untuk lebih aktif	Januari 2024	Koprodi
5	Persentase prestasi mahasiswa non akademik belum ada	Semangat lomba mahasiswa kurang	IKU 2 tidak tercapai	Melaksanakan seminar2 untuk memotivasi mahasiswa	Februari 2024	Koprodi

No	Deskripsi	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target	Penanggung Jawab
6	Bahan ajar MK dalam bentuk digital kurang dan belum terdata	Dosen pengampu belum membuatnya	Kelengkapan proses pembelajaran kurang	Dilakukan pelatihan membuat bahan ajar digital	Maret 2024	Koprodi dan UJM
7	Buku ajar MK masih kurang	Dosen pengampu belum membuatnya		Dilakukan pelatihan membuat buku ajar	Maret 2024	Koprodi dan UJM
<b>Jurusan Kimia (S1 Kimia)</b>						
1.	Pembelajaran mata kuliah menggunakan platform e-learning, tersedianya bahan ajar mata kuliah dalam bentuk digital, tersedianya Laporan Peninjauan Kurikulum Tahunan, jumlah kegiatan akademik di luar perkuliahan belum memenuhi target	Keterbatasan infrastruktur digital, kurangnya pelatihan dan waktu bagi dosen, serta alokasi anggaran yang tidak mencukupi.	proses pembelajaran menjadi kurang optimal, inovasi dalam pengajaran terbatas, serta keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan akademik di luar kelas menurun, yang dapat menghambat perkembangan kompetensi mahasiswa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaktifkan Kembali penggunaan e-learning unmul</li> <li>• Mengadakan workshop bagi dosen untuk membuat bahan ajar dalam bentuk digital</li> <li>• REWARD untuk dosen yang membuat bahan ajar digital</li> <li>• Mengadakan Lokakarya dan evaluasi kurikulum</li> <li>• Mengadakan workshop dan kuliah tamu yang di lakukan secara kontinyu setiap bulan untuk mahasiswa serta kunjungan industri yang rutin per semester</li> </ul>	2024-2026	Koordinator Program Studi
2	Persentase mata kuliah memiliki RPS yang dapat diakses belum memenuhi target	Kurangnya waktu atau pemahaman dosen dalam menyusun RPS, minimnya pelatihan	Transparansi dan keteraturan dalam proses pembelajaran terganggu, mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mewajibkan dosen untuk mengupload RPS di STAR Unmul dan e learning</li> </ul>	2024-2026	Koordinator Program Studi

No	Deskripsi	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target	Penanggung Jawab
		pembuatan RPS, dan keterbatasan platform untuk mengunggah RPS secara terintegrasi	kesulitan memahami alur dan tujuan pembelajaran, serta evaluasi capaian pembelajaran menjadi kurang efektif.			
3	Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian belum memenuhi target	Belum adanya standar atau panduan yang konsisten dalam penyusunan rubrik penilaian untuk setiap mata kuliah, serta minimnya pelatihan bagi dosen dalam pengembangan rubrik yang sesuai.	Penilaian terhadap hasil belajar mahasiswa menjadi kurang transparan dan subjektif, yang dapat menimbulkan ketidakpuasan atau kebingungan bagi mahasiswa terkait evaluasi kinerja mereka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Workshop evaluasi KBM untuk setiap mata kuliah</li> </ul>	2024-2026	Koordinator Program Studi
4	Jumlah mata kuliah dengan keterlibatan praktisi belum memenuhi target	Belum terjalinnya kerja sama yang optimal antara program studi dan praktisi industri atau profesional, serta kurangnya upaya untuk melibatkan praktisi dalam proses perencanaan dan pelaksanaan mata kuliah.	Mahasiswa kehilangan kesempatan untuk mendapatkan wawasan praktis dan pengalaman nyata dari dunia kerja, sehingga pembelajaran cenderung kurang relevan dengan kebutuhan industri atau masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengundang dan menjalin kolaborasi dengan industry dalam rangka keterlibatan praktisi dalam mengajar mata kuliah yang berkenaan dengan industry terkait.</li> </ul>	2024-2026	Koordinator Program Studi
5	Rata-rata capaian CPL Lulusan belum memenuhi target	Strategi pembelajaran dan evaluasi belum sepenuhnya terarah untuk mendukung pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), ditambah dengan kurangnya monitoring dan evaluasi	Lulusan masih perlu ditingkatkan kompetensinya yang sesuai dengan profil lulusan	Melakukan evaluasi kurikulum melalui workshop dan rapat per semester untuk meningkatkan CPL	2024-2026	Koordinator Program Studi

No	Deskripsi	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target	Penanggung Jawab
		berkelanjutan terhadap implementasi kurikulum.				
6	Ketersediaan laporan monitoring pembelajaran mata kuliah belum lengkap	Belum ada sistem yang terintegrasi dan mekanisme yang konsisten untuk mendokumentasikan serta mengumpulkan laporan monitoring pembelajaran dari setiap mata kuliah.	Proses evaluasi dan perbaikan pembelajaran menjadi terhambat karena data yang diperlukan untuk mengidentifikasi masalah dan merancang solusi tidak tersedia secara menyeluruh.	Melengkapi administrasi pelaksanaan KBM	2024-2026	Koordinator Program Studi
7	Ketersediaan perangkat evaluasi mata kuliah dan rencana tugas mata kuliah belum lengkap	Kurangnya koordinasi antara dosen dalam menyusun perangkat evaluasi dan rencana tugas mata kuliah, serta tidak adanya pedoman atau standar yang jelas dalam penyusunannya.	Mahasiswa menghadapi ketidakjelasan terkait tujuan evaluasi dan ekspektasi tugas, yang dapat mengganggu proses pembelajaran dan menyebabkan ketidaksesuaian antara penilaian dengan kompetensi yang ingin dicapai.	Workshop untuk mengupdate pembuatan perangkat evaluasi dan rencana tugas mata kuliah	2024-2026	Koordinator Program Studi
<b>Jurusan Kimia (S2 Kimia)</b>						
1	Persentase mata kuliah memiliki RPS yang dapat diakses belum memenuhi target	Kurangnya waktu atau pemahaman dosen dalam menyusun RPS, minimnya pelatihan pembuatan RPS, dan keterbatasan platform untuk mengunggah RPS secara terintegrasi	Transparansi dan keteraturan dalam proses pembelajaran terganggu, mahasiswa kesulitan memahami alur dan tujuan pembelajaran, serta evaluasi capaian pembelajaran menjadi kurang efektif.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mewajibkan dosen untuk mengupload RPS di STAR Unmul dan e learning</li> </ul>	2024-2026	Persentase mata kuliah memiliki RPS yang dapat diakses belum memenuhi target

No	Deskripsi	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target	Penanggung Jawab
2	Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian belum memenuhi target	Belum adanya standar atau panduan yang konsisten dalam penyusunan rubrik penilaian untuk setiap mata kuliah, serta minimnya pelatihan bagi dosen dalam pengembangan rubrik yang sesuai.	Penilaian terhadap hasil belajar mahasiswa menjadi kurang transparan dan subjektif, yang dapat menimbulkan ketidakpuasan atau kebingungan bagi mahasiswa terkait evaluasi kinerja mereka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Workshop evaluasi KBM untuk setiap mata kuliah</li> </ul>	2024-2026	Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian belum memenuhi target
3	Jumlah mata kuliah dengan keterlibatan praktisi belum memenuhi target	Belum terjalannya kerja sama yang optimal antara program studi dan praktisi industri atau profesional, serta kurangnya upaya untuk melibatkan praktisi dalam proses perencanaan dan pelaksanaan mata kuliah.	Mahasiswa kehilangan kesempatan untuk mendapatkan wawasan praktis dan pengalaman nyata dari dunia kerja, sehingga pembelajaran cenderung kurang relevan dengan kebutuhan industri atau masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengundang dan menjalin kolaborasi dengan industry dalam rangka keterlibatan praktisi dalam mengajar mata kuliah yang berkenaan dengan industry terkait.</li> </ul>	2024-2026	Jumlah mata kuliah dengan keterlibatan praktisi belum memenuhi target
4	Rata-rata capaian CPL Lulusan belum memenuhi target	Strategi pembelajaran dan evaluasi belum sepenuhnya terarah untuk mendukung pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), ditambah dengan kurangnya monitoring dan evaluasi berkelanjutan terhadap implementasi kurikulum.	Lulusan masih perlu ditingkatkan kompetensinya yang sesuai dengan profil lulusan	Melakukan evaluasi kurikulum melalui workshop dan rapat per semester untuk meningkatkan CPL	2024-2026	Rata-rata capaian CPL Lulusan belum memenuhi target
5	Ketersediaan laporan monitoring pembelajaran mata kuliah belum lengkap	Belum ada sistem yang terintegrasi dan mekanisme yang konsisten untuk mendokumentasikan	Proses evaluasi dan perbaikan pembelajaran menjadi terhambat karena data yang diperlukan untuk	Melengkapi administrasi pelaksanaan KBM	2024-2026	Ketersediaan laporan monitoring pembelajaran mata kuliah belum lengkap

No	Deskripsi	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target	Penanggung Jawab
		serta mengumpulkan laporan monitoring pembelajaran dari setiap mata kuliah.	mengidentifikasi masalah dan merancang solusi tidak tersedia secara menyeluruh.			
6	Ketersediaan perangkat evaluasi mata kuliah dan rencana tugas mata kuliah belum lengkap	Kurangnya koordinasi antara dosen dalam menyusun perangkat evaluasi dan rencana tugas mata kuliah, serta tidak adanya pedoman atau standar yang jelas dalam penyusunannya.	Mahasiswa menghadapi ketidakjelasan terkait tujuan evaluasi dan ekspektasi tugas, yang dapat mengganggu proses pembelajaran dan menyebabkan ketidaksesuaian antara penilaian dengan kompetensi yang ingin dicapai.	Workshop untuk mengupdate pembuatan perangkat evaluasi dan rencana tugas mata kuliah	2024-2026	Ketersediaan perangkat evaluasi mata kuliah dan rencana tugas mata kuliah belum lengkap
<b>Jurusan Fisika (S1 Fisika)</b>						
1	Pembelajaran mata kuliah menggunakan platform e-learning	Platform pembelajaran yang selalu berubah-ubah	Penggunaan platform tidak maksimal	Mensosialisasikan platform kepada setiap dosen	50%	Koordinator Program Studi
2	Tersedianya Bahan ajar mata kuliah dalam bentuk digital	Kurangnya bahan ajar digital disebabkan oleh keterbatasan sumber daya dan pelatihan bagi dosen dalam mengembangkan materi pembelajaran berbasis teknologi.	Kurangnya bahan ajar digital membatasi akses dan fleksibilitas mahasiswa dalam mempelajari materi secara mandiri di luar kelas.	Program studi akan menginventarisasi kebutuhan, mengembangkan bahan ajar digital, dan melaksanakan pelatihan kepada dosen untuk meningkatkan ketersediaan materi pembelajaran daring.	50%	Koordinator Program Studi
3	Mahasiswa mengikuti program mobilitas mahasiswa (MBKM)	Rendahnya partisipasi mahasiswa dalam program mobilitas Merdeka Belajar Kampus Merdeka disebabkan oleh kurangnya sosialisasi,	Minimnya partisipasi mahasiswa mengurangi peluang mereka untuk mendapatkan pengalaman belajar	Program studi akan meningkatkan sosialisasi dan pendampingan mengenai program mobilitas, bekerja sama dengan pihak kampus	20%	Koordinator Program Studi

No	Deskripsi	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target	Penanggung Jawab
		pemahaman, dan dukungan terkait manfaat program ini.	lintas kampus, yang dapat mengembangkan keterampilan dan memperluas jaringan profesional.	untuk menyediakan informasi yang lebih lengkap dan mendukung mahasiswa dalam proses pendaftaran.		
4	Tingkat kepuasan program mobilitas mahasiswa (MBKM)	Tingkat kepuasan program mobilitas mahasiswa (MBKM) belum terukur karena belum dilakukan survei khusus.	anpa data kepuasan mahasiswa, sulit untuk mengevaluasi dan meningkatkan kualitas program agar lebih sesuai dengan kebutuhan dan harapan mahasiswa.	Program studi dan UJM Prodi akan merancang dan melaksanakan survei kepuasan mahasiswa terhadap program MBKM untuk mengumpulkan masukan dan melakukan perbaikan yang relevan.	80%	Koordinator Program Studi bekerjasama dengan UJM Prodi
5	Ketersediaan buku ajar untuk setiap mata kuliah	Kurangnya ketersediaan buku ajar disebabkan oleh terbatasnya anggaran dan belum optimalnya pengadaan serta pengembangan bahan ajar untuk setiap mata kuliah.	Mahasiswa kesulitan mendapatkan referensi yang memadai, yang dapat mempengaruhi pemahaman mereka terhadap materi kuliah dan kualitas pembelajaran.	Program studi akan mengidentifikasi kebutuhan buku ajar per mata kuliah dan bekerja sama dengan perpustakaan serta pihak terkait untuk meningkatkan pengadaan dan penyusunan buku ajar yang relevan.	70%	Koordinator Program Studi
6	Persentase mata kuliah terintegrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Kurangnya integrasi penelitian dan pengabdian masyarakat dalam mata kuliah disebabkan oleh minimnya pemahaman dan pelatihan bagi dosen untuk menggabungkan aspek ini ke dalam kurikulum.	Mahasiswa memiliki keterbatasan dalam mengaplikasikan teori secara langsung melalui penelitian dan kegiatan pengabdian, yang mengurangi pengalaman praktis dan relevansi pembelajaran.	Program studi akan mengusulkan ke Jurusan untuk mengadakan pelatihan dan panduan kepada dosen untuk mengintegrasikan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam mata	50%	Koordinator Program Studi

No	Deskripsi	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target	Penanggung Jawab
				kuliah, serta mendorong kolaborasi proyek yang melibatkan mahasiswa.		
7	Jumlah mata kuliah dengan keterlibatan praktisi	Kurangnya keterlibatan praktisi dalam mata kuliah disebabkan oleh kurangnya kerjasama antara program studi dan industri, serta terbatasnya kesempatan untuk mengundang praktisi ke dalam proses pembelajaran.	Mahasiswa kurang mendapatkan wawasan langsung dari praktik industri yang dapat memperkaya pengalaman mereka dan meningkatkan relevansi materi yang diajarkan dengan kebutuhan dunia kerja.	Program studi akan memperluas jaringan dengan industri dan pihak terkait untuk mengundang praktisi sebagai pembicara tamu, pengajar, atau mentor, guna memenuhi standar keterlibatan praktisi dalam mata kuliah.	10%	Koordinator Program Studi
8	Ketersediaan laporan monitoring pembelajaran mata kuliah	Kurangnya ketersediaan laporan monitoring pembelajaran disebabkan oleh keterbatasan waktu dan sumber daya untuk melakukan evaluasi secara rutin serta kurangnya sistem yang terstruktur untuk menyusun laporan tersebut.	Tanpa laporan monitoring yang memadai, sulit untuk mengevaluasi efektivitas pembelajaran dan mengambil langkah-langkah perbaikan untuk meningkatkan kualitas pengajaran.	Program studi dan UJM akan menetapkan prosedur standar untuk melakukan monitoring pembelajaran secara berkala dan memastikan penyusunan laporan yang terstruktur setiap semester atau tahun sesuai dengan standar yang ditetapkan.	2	Koordinator Program Studi dan UJM Prodi
9	Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu	Penyebabnya: Mahasiswa melakukan penelitian skripsi yang memakan waktu lama, mahasiswa belum memanfaatkan waktu yang efisien dalam berkonsultasi dengan pembimbingnya, mahasiswa di akhir semester kadang bekerja part time.	Mahasiswa yang tidak lulus tepat waktu berisiko tertunda dalam memulai karir atau melanjutkan pendidikan lebih lanjut, yang dapat mempengaruhi motivasi dan kualitas kelulusan mereka. Selain itu mempengaruhi mutu	Program studi memberikan dukungan akademik yang lebih terarah, dan meninjau beban mata kuliah agar mahasiswa dapat menyelesaikan studi mereka tepat. Melakukan sosialisasi secara berkala kepada mahasiswa tentang pentingnya lulus tepat	70%	Koordinator Program Studi



No	Deskripsi	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target	Penanggung Jawab
			program studi dalam akreditasi	waktu untuk karir masa depan		
10	Persentase lulusan yang bekerja sesuai bidang studi	Alumni masih banyak yang belum mengisi tracer study	Banyak mahasiswa belum terdata	Sosialisasi pengisian tracer study kepada alumni	75%	Koordinator Program Studi
11	Persentase lulusan yang melanjutkan studi ke jenjang lebih tinggi	Alumni masih banyak yang belum mengisi tracer study	Banyak mahasiswa belum terdata	Sosialisasi pengisian tracer study kepada alumni	20%	Koordinator Program Studi
12	Persentase lulusan yang terlibat dalam kegiatan kemasyarakatan	Alumni masih banyak yang belum mengisi tracer study	Banyak mahasiswa belum terdata	Sosialisasi pengisian tracer study kepada alumni	20%	Koordinator Program Studi
13	Persentase lulusan yang menjadi wirausaha atau menciptakan inovasi	Alumni masih banyak yang belum mengisi tracer study	Banyak mahasiswa belum terdata	Sosialisasi pengisian tracer study kepada alumni	20%	Koordinator Program Studi
<b>Jurusan Fisika (S1 Geofisika)</b>						
1	Persentase Mata kuliah wajib dalam kurikulum	Perampangan jumlah SKS untuk mata kuliah wajib dalam rangka mendukung MBKM, sehingga lebih banyak SKS mata kuliah pilihan	Tantangan dalam manajemen waktu bagi mahasiswa	Perlu rekonstruksi kurikulum	70%	Koordinator Program Studi
2	Tersedianya Bahan ajar mata kuliah dalam bentuk digital	Dokumen belum terinput semua dalam sistem evaluasi AMI	Mahasiswa kesulitan dalam mengakses materi pembelajaran secara online	Perlu menginput semua bahan ajar meskipun dalam bentuk handout	50%	Koordinator Program Studi
3	Tersedianya Laporan Peninjauan Kurikulum Tahunan	Kurangnya ketersediaan laporan peninjauan kurikulum disebabkan oleh keterbatasan waktu dan sumber daya untuk melakukan evaluasi secara rutin serta kurangnya sistem yang terstruktur untuk menyusun laporan tersebut.	Tanpa laporan peninjauan yang memadai, sulit untuk melakukan evaluasi mengenai efektivitas kurikulum untuk meningkatkan kualitas pengajaran.	Penetapan prosedur standar peninjauan kurikulum pembelajaran secara berkala sehingga penyusunan laporan yang terstruktur setiap semester atau tahunan dapat tercapai	Tersedia	Koordinator Program Studi

No	Deskripsi	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target	Penanggung Jawab
4	Mahasiswa mengikuti program mobilitas mahasiswa (MBKM)	Kurang tersedianya bidang yang cocok dengan PS Geofisika dalam MBKM dari dikti	Mahasiswa tidak mendapatkan pengalaman MBKM serta terbatas dalam pengembangan diri	Perlu membuat sistem dan SOP untuk MBKM Mandiri	20%	Koordinator Program Studi
5	Persentase Mata kuliah menggunakan metode pembelajaran aktif dan kolaboratif (PJBL&CS)	Beberapa Mata Kuliah merupakan mata kuliah dasar sehingga sulit untuk diterapkan model PJBL	Kurangnya keterlibatan mahasiswa dalam pembelajaran aktif dan kolaboratif	Perlu memotivasi dosen untuk memberikan Case Study untuk mata kuliah dasar yang tidak memungkinkan	70%	Koordinator Program Studi
6	Ketersediaan buku ajar untuk setiap mata kuliah	Kurangnya ketersediaan buku ajar disebabkan oleh terbatasnya anggaran dan belum optimalnya pengadaan serta pengembangan bahan ajar untuk setiap mata kuliah.	Mahasiswa kesulitan mendapatkan referensi yang memadai, yang dapat mempengaruhi pemahaman mereka terhadap materi kuliah dan kualitas pembelajaran.	Program studi akan mengidentifikasi kebutuhan buku ajar per mata kuliah dan bekerja sama dengan perpustakaan serta pihak terkait untuk meningkatkan pengadaan dan penyusunan buku ajar yang relevan.	70%	Koordinator Program Studi
7	Persentase mata kuliah terintegrasi penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat	Kurangnya integrasi penelitian dan pengabdian masyarakat dalam mata kuliah disebabkan oleh minimnya pemahaman dan pelatihan bagi dosen untuk menggabungkan aspek ini ke dalam kurikulum.	Mahasiswa memiliki keterbatasan dalam mengaplikasikan teori secara langsung melalui penelitian dan kegiatan pengabdian, yang mengurangi pengalaman praktis dan relevansi pembelajaran.	Program studi akan mengusulkan ke Jurusan untuk mengadakan pelatihan dan panduan kepada dosen untuk mengintegrasikan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam mata kuliah, serta mendorong kolaborasi proyek yang melibatkan mahasiswa.	50%	Koordinator Program Studi
8	Jumlah mata kuliah dengan keterlibatan praktisi	Kurangnya keterlibatan praktisi dalam mata kuliah disebabkan oleh	Mahasiswa kurang mendapatkan wawasan langsung	Program studi akan memperluas jaringan dengan industri dan	10%	Koordinator Program Studi

No	Deskripsi	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target	Penanggung Jawab
		kurangnya kerjasama antara program studi dan industri, serta terbatasnya kesempatan untuk mengundang praktisi ke dalam proses pembelajaran.	dari praktik industri yang dapat memperkaya pengalaman mereka dan meningkatkan relevansi materi yang diajarkan dengan kebutuhan dunia kerja.	pihak terkait untuk mengundang praktisi sebagai pembicara tamu, pengajar, atau mentor, guna memenuhi standar keterlibatan praktisi dalam mata kuliah.		
9	Ketersediaan laporan monitoring pembelajaran mata kuliah	Kurangnya ketersediaan laporan monitoring pembelajaran disebabkan oleh keterbatasan waktu dan sumber daya untuk melakukan evaluasi secara rutin serta kurangnya sistem yang terstruktur untuk menyusun laporan tersebut.	Tanpa laporan monitoring yang memadai, sulit untuk mengevaluasi efektivitas pembelajaran dan mengambil langkah-langkah perbaikan untuk meningkatkan kualitas pengajaran.	Program studi dan UJM akan menetapkan prosedur standar untuk melakukan monitoring pembelajaran secara berkala dan memastikan penyusunan laporan yang terstruktur setiap semester atau tahun sesuai dengan standar yang ditetapkan.	2	Koordinator Program Studi
10	Ketersediaan perangkat evaluasi mata kuliah	Sebagian besar dosen belum mengikuti PEKERTI serta kurangnya waktu dosen untuk menyiapkan perangkat tersebut	Penilaian mata kuliah kurang terukur	Perlu memfasilitasi dosen untuk mengikuti PEKERTI atau pelatihan terkait perangkat evaluasi	70	Koordinator Program Studi
11	Ketersediaan rencana tugas mata kuliah	Sebagian besar dosen belum mengikuti PEKERTI	Tugas Mata Kuliah yang diberikan tidak terencana sehingga secara tidak langsung akan berpengaruh pada nilai mahasiswa	Perlu memfasilitasi dosen untuk mengikuti PEKERTI	70	Koordinator Program Studi
12	Rata-rata capaian CPL Lulusan	Belum ada pelatihan dari fakultas	Tidak dapat mengukur ketercapaian CPL	Perlu ada pelatihan terkait evaluasi pemenuhan CPL	70	Koordinator Program Studi
13	Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu	Penyebabnya: Mahasiswa melakukan penelitian skripsi yang memakan	Mahasiswa yang tidak lulus tepat waktu berisiko tertunda	Program studi memberikan dukungan akademik yang lebih	70	Koordinator Program Studi

No	Deskripsi	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target	Penanggung Jawab
		waktu lama, mahasiswa belum memanfaatkan waktu yang efisien dalam berkonsultasi dengan pembimbingnya, mahasiswa di akhir semester kadang bekerja part time.	dalam memulai karir atau melanjutkan pendidikan lebih lanjut, yang dapat mempengaruhi motivasi dan kualitas kelulusan mereka. Selain itu mempengaruhi mutu program studi dalam akreditasi	terarah, dan meninjau beban mata kuliah agar mahasiswa dapat menyelesaikan studi mereka tepat. Melakukan sosialisasi secara berkala kepada mahasiswa tentang pentingnya lulus tepat waktu untuk karir masa depan		
14	Rata-rata sitasi per dosen per tahun	Minimnya diseminasi hasil publikasi penelitian	Kurangnya jumlah sitasi	Meningkatkan diseminasi	10	Koordinator Program Studi
15	Persentase lulusan yang melanjutkan studi ke jenjang lebih tinggi	Lulusan lebih memilih langsung bekerja. Sebagian besar langsung terserap di dunia kerja	Minat melanjutkan studi masih rendah	Memperbanyak sosialisasi terkait kelebihan dan kekurangan untuk studi lanjut bagi lulusan	20%	Koordinator Program Studi
16	Persentase lulusan yang terlibat dalam kegiatan kemasyarakatan	Lulusan kebanyakan bekerja di perusahaan sehingga tidak terlibat langsung dalam kegiatan kemasyarakatan		Memberikan informasi terkait kegiatan kemasyarakatan kepada alumni melalui grup alumni	20%	Koordinator Program Studi
17	Persentase lulusan yang menjadi wirausaha atau menciptakan inovasi	Lulusan lebih memilih bekerja di Perusahaan	Kurangnya minat lulusan menjadi wirausaha	Memberikan informasi terkait jenis usaha yang berkaitan dengan program studi	20%	Koordinator Program Studi



## LAMPIRAN 1

**Dokumentasi Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen pada Senin, 04 Desember 2023 di Ruang Teater, Gedung SLC Fakultas MIPA Universitas Mulawarman**



Pembukaan RTM 2023



Pembukaan RTM 2023



Pengarahan Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni



Pengarahan dari Tim Money Fakultas MIPA



## LAMPIRAN 2

## UNDANGAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

### UNIVERSITAS MULAWARMAN

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Alamat : Jalan Barong Tongkok Kampus Gunung Kelua, Samarinda-Kalimantan Timur 75123

Telp. / Fax : (0541) 747974; E-mail : [fmipa@unmul.ac.id](mailto:fmipa@unmul.ac.id), <https://fmipa.unmul.ac.id>

Nomor : 4582... / UN17.7 / JM / 2023  
Lampiran : 1 (satu) lembar  
Hal : Undangan RTM FMIPA Unmul Tahun 2023

Samarinda, 27 November 2023

Kepada Yth : **Bapak/Ibu** (Daftar Terlampir)  
di Fakultas MIPA Unmul  
SAMARINDA

Dengan hormat,

Bersama ini mengundang Bapak/Ibu untuk hadir pada Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Fakultas MIPA Unmul Tahun 2023 yang akan dilaksanakan pada:

Hari, Tanggal : Senin, 04 Desember 2023  
Waktu : 08.00 WITA - selesai.  
Tempat : Theater Room, Gedung SLC Fakultas MIPA.  
Agenda : RTM Fakultas MIPA Unmul Tahun 2023

Demikian undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kehadiran Bapak dan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Dra. Hj. Ratna Kusuma, M.Si  
NIP196304161989032001





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

## UNIVERSITAS MULAWARMAN

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Alamat : Jalan Barong Tongkok Kampus Gunung Kelua, Samarinda-Kalimantan Timur 75123

Telp. / Fax : (0541) 747974; E-mail : [fmipa@unmul.ac.id](mailto:fmipa@unmul.ac.id), <https://fmipa.unmul.ac.id>

Nomor : 4509... / UN17.7 / JM / 2023  
Lampiran : 1 (satu) lembar  
Hal : Undangan RTM FMIPA Unmul Tahun 2023

Samarinda, 27 November 2023

Kepada Yth : **Bapak/Ibu** (Daftar Terlampir)  
di Fakultas MIPA Unmul  
SAMARINDA

Dengan hormat,

Bersama ini mengundang Bapak/Ibu untuk hadir pada Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Fakultas MIPA Unmul Tahun 2023 yang akan dilaksanakan pada:

Hari, Tanggal : Senin, 04 Desember 2023  
Waktu : 08.00 WITA - selesai.  
Tempat : Theater Room, Gedung SLC Fakultas MIPA.  
Agenda : RTM Fakultas MIPA Unmul Tahun 2023

Demikian undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kehadiran Bapak dan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Dra. Hj. Ratna Kusuma, M.Si  
NIP196304161989032001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

## UNIVERSITAS MULAWARMAN

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Alamat : Jalan Barong Tongkok Kampus Gunung Kelua, Samarinda-Kalimantan Timur 75123

Telp. / Fax : (0541) 747974; E-mail : [fmipa@unmul.ac.id](mailto:fmipa@unmul.ac.id), <https://fmipa.unmul.ac.id>

Acara : RTM FMIPA UNMUL Tahun 2023  
Hari/Tanggal : Senin, 04 Desember 2023  
Waktu : 08.00 – 15.00 WITA  
Tempat : Room Theater Lantai 1 Gedung SLC FMIPA UNMUL  
Pelaksanaan : Luring

### Susunan Acara:

No.	Waktu	Kegiatan	Petugas/ Pemateri
1.	08.00 – 08.30	Persiapan dan Registrasi	Panitia
2.	08.30 – 09.00	Pembukaan <ul style="list-style-type: none"><li>- Pembacaan Doa</li><li>- Menyanyikan Lagu Indonesia Raya, Mars UNMUL dan Mars MIPA</li><li>- Sambutan Ketua Panitia (WD1)</li><li>- Sambutan Dekan FMIPA</li><li>- Foto Bersama</li></ul>	Panitia
3.	09.00 – 09.30	Penyampaian Capaian IKU FMIPA Unmul Tahun 2023	Dekan
4.	09.30 – 09.45	Laporan Kepuasan di Lingkungan FMIPA Unmul	Tim Monev
5.	09.45 – 12.00	Penyampaian Hasil AMI Prodi (Maksimal 15 Menit per Prodi) *	UJM dan Koprodi
6.	12.00 – 13.00	ISHOMA	
7.	13.00 – 15.00	Diskusi Rencana Tindak Lanjut	Tim Jurusan
8.	15.00 – 15.15	Pengumpulan Hasil Diskusi	Panitia
9.	15.15 – 15.45	Penyusunan Dokumen Tindaklanjuti	Tim Penjamin Mutu
10.	15.45 – 16.00	Penyampaian Simpulan dan Penutup	Wakil Dekan I

(\*) Penyampaian Data Tahun 2022 dan 2023 oleh Koprodi dan UJM terkait:

1. Profil dosen homebase beserta jabatan fungsional
2. *Implementation Arrangement* (IA) Kerjasama Pendidikan, Penelitian, dan PkM
3. Pendanaan Penelitian dan PkM dari PNPB dan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (DRPTM)
4. Persentase keterlibatan mahasiswa dalam PkM dan Penelitian
5. MBKM yang diikuti mahasiswa Prodi, kegiatan yang dapat disertakan dengan KKN, dan MBKM dengan pembiayaan mandiri
6. Ketersediaan Modul, Buku Ajar, Metode Pjbl dan Case Study
7. Lulusan: Lama studi Prodi dan Waktu Tunggu Lulusan mendapatkan pekerjaan
8. Prestasi mahasiswa bidang akademik dan non akademik.

